

РАССМОТРЕН
на коллегии управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
протокол от 28 декабря 2022 г. № 04

УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
от 29 декабря 2022 г. № 1799

**ПЛАН
РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2023 ГОД**

Старый Оскол
2022

Содержание

1.	Анализ работы управления образования за 2022 год	4 стр.
1.1.	Анализ работы по реализации на территории Старооскольского городского округа мероприятий региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография»	4 стр.
1.2.	Анализ работы по реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа»	17 стр.
1.2.1.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	17 стр.
1.2.2.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	23 стр.
1.2.3.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	30 стр.
1.2.4.	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	36 стр.
1.2.5.	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	44 стр.
1.2.6.	Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	47 стр.
1.2.7.	Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»	54 стр.
2.	Основные проблемы и приоритетные задачи на 2023 год	55 стр.
2.1.	Основные проблемы и приоритетные задачи на 2023 год	55 стр.
2.2.	Планируемые показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы» на 2023 год	59 стр.
3.	Организационно-управленческие мероприятия	63 стр.
3.1.	Темы заседаний и совещаний	63 стр.
3.1.1.	Заседания коллегии управления образования	63 стр.
3.1.2.	Заседания муниципального экспертного совета	64 стр.
3.1.3.	Заседания муниципального Управляющего Совета	65 стр.
3.1.4.	Заседания Совета отцов при управлении образования	65 стр.
3.1.5.	Совещания директоров общеобразовательных учреждений	65 стр.
3.1.6.	Совещания директоров учреждений дополнительного образования	67 стр.
3.1.7.	Совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями	69 стр.
3.1.8.	Совещания заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	71 стр.
3.1.9.	Совещания заместителей директора, курирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях	72 стр.
3.2.	Аналитическая деятельность	73 стр.
3.2.1.	Анализ деятельности образовательных организаций	73 стр.

3.2.2.	Мониторинг в сфере закупок	75 стр.
3.2.3.	Внутренний финансовый контроль в учреждениях, подведомственных управлению образования	76 стр.
3.2.4.	Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях	76 стр.
3.2.5.	Мониторинг управления качеством общего образования в органах	76 стр.
4.	Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2023 году	77 стр.
5.	Перечень проектов управления образования, планируемых к реализации в 2023 году	128 стр.

1. Анализ работы управления образования за 2022 год

В 2022 году деятельность управления образования и подведомственных учреждений была направлена на достижение показателей национального проекта «Образование», муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы».

1.1. Анализ работы по реализации на территории Старооскольского городского округа мероприятий региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография»

В рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» в Старооскольском городском округе реализованы мероприятия, направленные на достижение его целей и задач:

Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»

Федеральный проект «Современная школа»

Создание новых мест в общеобразовательных организациях.

С 01 сентября 2023 года в городском округе планируется ввод в эксплуатацию в ИЖС «Пушкарские дачи» и ИЖС «Северный» двух новых начальных школ проектной мощностью 100 мест каждая (МБОУ «Центр образования «Академия детства», МБОУ «Центр образования «Непоседа»). Это позволит разгрузить школы в северо-восточной части города.

Открытие Центров «Точка Роста» в общеобразовательных организациях сельской местности и малых городов.

В марте 2022 года созданы 3 новых центра образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе МБОУ «ОО Курская школа», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «СО Шаталовская школа», открытие которых состоялось 1 сентября 2022 года. В учреждениях проведены работы по приведению площадок центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: ремонт помещений, рекреационной зоны, размещение навигации, доставка оборудования, создание раздела «Точка роста» на образовательном сайте учреждения. Шесть педагогов прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам повышения квалификации «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии, биологии в рамках естественнонаучного направления» в объёме 36 учебных часов.

В 2023 году планируется открытие 2-х центров образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе МБОУ «ОО Песчанская школа» и МБОУ «ОО Незнамовская школа».

Открытие детских технопарков «Кванториум», в том числе в общеобразовательных организациях.

В рамках региональной концепции «Создание новых мест дополнительного образования детей в Белгородской области» при реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2022 году в МБУ ДО «ЦЭБО» реализованы дополнительные общеобразовательные программы «Основы медицинских знаний» и «Лаборатория здоровья» по которым занималось 90 обучающихся. В 2021 году реализовывалась одна программа «Лаборатория здоровья». Количество обучающихся осталось неизменным. С целью эффективной реализации программы на занятиях широко использовался комплект современного медицинского демонстрационного материала «Человек его здоровье», использование которого позволяет оптимизировать образовательную деятельность в объединениях и добиться достижения более высоких результатов в обучении.

Осуществление методической поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты.

В 2022 году методическое сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты осуществлялось Старооскольским институтом развития образования. Так, если в 2021 году школой, показывающей низкие образовательные результаты было одно общеобразовательное учреждение -МБОУ «ОО Дмитриевская школа», то в 2022 году – уже 4 школы (МБОУ «ООШ №9», МБОУ «СОШ №36», МБОУ «ОО Незнамовская школа», МБОУ «СО Ивановская школа»).

В соответствии с приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 31 января 2022 года №121 реализована «Дорожная карта» по оказанию методической поддержки школам Старооскольского городского округа с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2022 год.

Методистами МБУ ДПО «СОИРО» проанализированы результаты участия обучающихся указанных школ в оценочных процедурах ГИА, сформирован банк данных педагогов, показывающих низкие результаты. Для данной категории педагогических работников проведены постоянно действующие семинары по вопросам повышения качества образования в ШНОР, а также образовательные интенсивы, в том числе с диссеминацией наиболее успешных практик педагогов, показавших высокие результаты по итогам ГИА-2021.

Всего за 2022 год проведено более 10 методических мероприятий, участниками которых стали 47 педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов-психологов образовательных организаций.

В 2021 году обучение педагогов-психологов образовательных организаций не осуществлялось, в связи с отсутствием заявок.

В 2022 году 20 педагогов-психологов общеобразовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Основные направления работы педагога-психолога в современных условиях» и 47 педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций – по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации

профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

На 2023 год запланировано обучение 30 педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Открытие консультационных центров (службы) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

С целью оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, имеющих детей дошкольного возраста, в 2022 году на базе 55 дошкольных образовательных организаций созданы и функционируют:

- 72 консультационных центра, оказывающих бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь, из них 12 центров игровой поддержки для детей в возрасте от 1-го года до 3-х лет и 5 лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- 3 службы ранней помощи (на базе МБДОУ ДС №22 «Улыбка», МБДОУ ДС № 41 «Семицветик», МБДОУ ДС № 44 «Золушка»).

В текущем году консультационные центры открылись на базе МБДОУ ДС № 60 «Дубравушка», МБДОУ «Сорокинский ДС «Золотой ключик».

В 2023 году запланировано открытие консультационного центра в МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчёлка».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Создание новых мест дополнительного образования детей.

В рамках региональной концепции «Создание новых мест дополнительного образования детей в Белгородской области» при реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2022 году в МБУ ДО «ЦЭБО» реализованы дополнительные общеобразовательные программы «Основы медицинских знаний» и «Лаборатория здоровья» по которым занималось 90 обучающихся. В 2021 году реализовывалась одна программа «Лаборатория здоровья». Количество обучающихся осталось неизменным. С целью эффективной реализации программы на занятиях широко использовался комплект современного медицинского демонстрационного материала «Человек его здоровье», использование которого позволяет оптимизировать образовательную деятельность в объединениях и добиться достижения более высоких результатов в обучении.

Ежегодное проведение всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам.

В 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) приняли участие 3125 участников (учитывая каждого обучающегося 1 раз – 2063 участника), из них 101

обучающийся стал победителем и 972 – призёрами. В 2020/2021 учебном году – 3206 участников (учитывая каждого обучающегося 1 раз – 2032 участника), из них 120 победителей и 964 призёра.

В региональном этапе ВсОШ в 2022 году приняли участие 208 учащихся (учитывая каждого обучающегося 1 раз – 179 чел.), из них 9 стали победителями и 89 – призерами. В 2021 учебном году – 241 участник (учитывая каждого обучающегося 1 раз – 184 чел.), из них 17 победителей и 92 призера. Эффективность участия в региональном этапе ВсОШ в 2021/2022 учебном году увеличилась по сравнению с 2020/2021 учебным годом (47% против 45%), а уменьшение количества участников обусловлено эпидемиологической ситуацией.

В заключительном этапе ВсОШ 2021/2022 учебного года приняли участие 2 обучающихся (по экономике и физической культуре), победители и призёры отсутствовали. В 2020/2021 году – 6 участников, из них 1 стал призёром (по химии).

Проведение открытых онлайн-уроков «Проектория».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проводится цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5-11-х классов.

В 2022 году в цикле открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» приняли участие 18704 обучающихся 5-11-х классов, это на 9704 обучающихся больше, чем в 2021 году.

Участие школьников в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В 2021-2022 учебном году приказом министерства образования Белгородской области от 04 мая 2022 года № 1360 был утвержден список общеобразовательных организаций для участия в реализации проекта «Билет в будущее». От Старооскольского городского округа приняли участие МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №17», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола». Общее количество обучающихся принявших участие в проекте составило 389 человек.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Оснащение оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды образовательных организаций.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» продолжилось обеспечение материально-технической базы общеобразовательных организаций. Для внедрения цифровой образовательной среды в 2022 году произведена поставка компьютерной техники в 8 школ округа (МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МАОУ «СШ №19-корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «СОШ №27 с УИОП», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «СОШ №40», МБОУ «ОК «Озерки» им. М.И. Бесхмельницына»). Это на 60 % больше, чем в 2021 году, в котором были оснащены современной компьютерной техникой 5 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова, МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Гимназия № 18»).

В 2023 году планируется создать условия для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды еще в 6-ти школах (МБОУ «ООШ №15», МБОУ «ООШ №36», МБОУ «ОО Каплинская школа», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП», МБОУ «ЦО «Перспектива»).

Открытие и функционирование Центров цифрового образования детей «ИТ-Куб».

В Старооскольском городском округе Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» на базе МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» функционирует с 1 сентября 2021 года. Обучение ведется по 6 направлениям:

- «Основы алгоритмики и логики»;
- «Программирование на Python»;
- «Мобильная разработка»;
- «Программирование роботов»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

Обучающиеся активно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах. В феврале обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit», муниципальном хакатоне по программированию для обучающихся «IT Junior».

В апреле 2022 года обучающиеся приняли участие в межмуниципальном фестивале технического творчества «ТехноВЕКТОР», в рамках которого были проведены: муниципальная выставка-конкурс технического творчества «Глазами будущего», муниципальная онлайн-викторина «Тайны Вселенной», мастер-классы по направлениям деятельности Центра, экскурсия в ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», для руководящих и педагогических работников был организован и проведен межмуниципальный круглый стол «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование».

«ИТ-куб» является площадкой для проведения различных мероприятий информационно-технологической направленности.

В отчетном периоде проведены:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit».

2. Муниципальный онлайн квиз «Наука рядом», посвященный Дню Российской науки.

3. Муниципальный хакатон по программированию для обучающихся «IT Junior».

4. Межмуниципальный фестиваль технического творчества «ТехноВЕКТОР».

5. Муниципальная онлайн-викторина «В мире Алгоритмики».

6. Мастер-классы для обучающихся по направлениям деятельности «Основы алгоритмики и логики»; «Мобильная разработка».

7. Проведен круглый стол «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование», включенного в комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских

технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, Центров цифрового образования «IT-куб», в рамках проведения межмуниципального фестиваля технического творчества «ТехноВЕКТОР».

8. Проведены мастер-классы по программированию в Scratch «Привет, лето!», «Интерактивная игра в Scratch», «Мое первое мобильное приложение», «Летняя иллюстрация», по созданию интерактивной викторины в Scratch «Юный пешеход».

9. Организованы муниципальная викторина для обучающихся «IT-знайка», муниципальный онлайн-квест для обучающихся «Цифровой след», муниципальный конкурс «Цифровой Новый год».

№ п/п	Наименование индикатора	Достигнутое значение 2021 год	Достигнутое значение 2022 год
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе центра цифрового образования детей «IT-куб»	162 обучающихся	204 обучающихся
2.	Доля педагогических работников Центра, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам	100%	100%
3.	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе Центра	1124	1905 человек
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	7
5.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе Центра	4	9
6.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	1

Подключение к платформе цифровой образовательной среды педагогов.

В своей практической деятельности педагоги округа используют образовательные платформы - многофункциональные системы управления обучением, которые содержат разнообразные программные продукты, базы знаний,

банк вопросов, заданий и упражнений по всем предметам школьного цикла. К таким платформам относятся: «Якласс», «Яндекс.Лицей», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЕШ», «МЭШ», ПАО «Сбербанк», «Google Meet», «Google Класс», «Инфоурок», «Фоксфорд», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Online Test Pad», «Школа Skysmart», «Uztest.ru», «ЭОР УМК К.Ю. Полякова», «ЭОР УМК Л.Л. Босова». Количество учащихся, обучающихся на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды – 21200 человек (76 % от общего числа учащихся), в 2021 году обучалось 21180 человек (75,8% от общего числа учащихся).

Использование сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды педагогов школ.

8 общеобразовательных учреждений округа (39 классов): МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко, МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «СОШ № 14» имени А.М. Мамонова, МБОУ «Центр образования «Перспектива», МБОУ «Гимназия № 18», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ №27 с УИОП» регулярно проводят для учащихся 5-9 классов цифровые уроки по математике, русскому и английскому языкам с применением инновационных моделей смешанного обучения на интерактивной образовательной платформе «Учи.ру» в рамках реализации мероприятий проекта «Цифровая Учи.Школа».

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» с 1 января 2023 года все школы Старооскольского городского округа приступят к работе в данной информационной системе.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») предоставляет равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся.

Для использования ФГИС «Моя школа» в общеобразовательных организациях назначены школьные администраторы, которым предоставлен доступ в систему. В профиль учреждений в единой системе идентификации и аутентификации (далее – ЕСИА) добавлены 100 % работников.

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»

Проведение встреч (в том числе в формате классных часов) с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

На базе общеобразовательных организаций в 2022 году проведено более 350 встреч с деятелями культур и спорта, что на 30 % встреч больше по сравнению с 2021 годом. В «Классных встречах» приняли участие более 1970 обучающихся в возрасте 10 - 15 лет. Так, в течение 2022 года проводились «Классные встречи» с

ветеранами Старооскольских местных общественных организаций инвалидов и ветеранов войны в Афганистане и Чечне, «Союз десантников» и курсантами военно-патриотического клуба «Каскад».

В апреле на «Классной встрече», проводимой в МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», присутствовали почетные гости Клименченко Е.Н., начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области, Бсоул Манар, гражданка Израиля, студентка НИУ «Белгородский государственный университет».

В ноябре в МБОУ «СОШ №34» прошло внеурочное занятие «Разговоры о важном» с участием советника Губернатора Белгородской области Е.Г. Тишиной.

В декабре 2022 года на базе Центра молодежных инициатив проводилась встреча «Диалог на равных» с Уполномоченным по правам ребенка в Белгородской области Пятых Г.А.

В 2023 году планируется привлекать к встречам учёных, общественных деятелей и других известных личностей Старооскольского городского округа.

Увеличение доли молодежи в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в конкурсах в рамках проектов платформы «Россия — страна возможностей».

«Россия - страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов. Всероссийский конкурс «Большая перемена» – самый массовый проект на данной платформе для детей и подростков в современной России.

В 2022 году более 200 обучающихся Старооскольского городского округа приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Охват проведением профессиональных конкурсов.

Конкурсы профессионального мастерства являются многофункциональной формой повышения квалификации педагогов, совершенствования их профессионального мастерства и компетенций, выявления профессиональных дефицитов.

С января по декабрь 2022 года организовано проведение более 20 муниципальных конкурсных испытаний для различных категорий руководящих и педагогических работников. Общее число участников от общеобразовательных организаций составило 286 человек, что на 35,5% превышает аналогичный показатель 2021 года, от дошкольных образовательных организаций – 214 человек, что на 3% меньше, чем в 2021 году

Наиболее значимыми и статусными являются:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинации «Мастер», «Педагогический дебют»);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2022» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»);

- муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2022»;

- муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник»;

- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022»;
- муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Образовательная среда дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ»;
- муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года–2022»;
- муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшие игровые практики».

В 2022 году участниками региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства стали 104 руководящих и педагогических работников образовательных организаций городского округа, что на 60 больше по сравнению с 2021 годом. Эффективность участия руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций составила 93%, аналогичный показатель 2021 года - 88%. Эффективность участия руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует показателю 2021 года и составляет 100%.

Наиболее значимыми достижениями стали:

- призер в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Лучший учитель» (Елина О.Н., учитель английского языка МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»;
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» (Кривошеев Г.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5 с УИОП»);
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Рыжанкова Ю.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»);
- победитель регионального конкурса «Методист года» в номинации «Методист общеобразовательной организации» (Лисицына Г.В., заместитель директора ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»);
- победитель регионального конкурса «Методист года» в номинации «Методист организации дополнительного образования» (Амитина О.В., заместитель директора МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»);
- победитель регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Демедюк А.В., учитель ОАНО «Православная гимназия №38»);
- победитель межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда» (педагогический коллектив ОАНО «Православная гимназия №38»);
- победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» (Леонтьева Н.В., музыкальный руководитель МБДОУ ДС №37 «Соловушка»);
- победитель регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» (Кранина Н.В., учитель-дефектолог, учитель-логопед МБДОУ ДС №37 «Соловушка»);

– победители VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям воспитатели МБДОУ ДС №68 «Ромашка» (Анисимова А.В., Дубенцова М.С., Карепина Е.А., Клименко О.В.);

– призёр Всероссийского конкурса применения инструментов декомпозиции основных целей для повышения результативности и эффективности деятельности органов управления и организаций в сфере управления и победитель регионального этапа Всероссийского конкурса применения инструментов декомпозиции основных целей для повышения результативности и эффективности деятельности органов управления и организаций в сфере управления (Мостовая Т.А., заведующий МБДОУ ДС №20 «Калинка»);

– победители (19 педагогических работников) и призёры (10 педагогических работников) межрегионального конкурса видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»;

– победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года» (Косолапова Антонина Александровна, старший воспитатель МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»; призёры - Ковальчук О.Б., старший воспитатель МБДОУ ДС №71 «Почемучка», и Крупина С.Ю., старший воспитатель МБДОУ ДС №31 «Журавлик»);

– победители регионального конкурса «Векторы успеха» руководящий и педагогические работники МБДОУ ДС №45 «Росинка» (заведующий – Алексеева С.С., старший воспитатель - Попова Л.И., воспитатель - Ковалева О.С.; призёры – Понкратова Е.В., заведующий МБДОУ ДС №33 «Снежанка», Разумовская С.П., старший воспитатель; лауреаты – Домарева И.Н., заведующий МБДОУ ДС №61 «Семицветик», Петровская А.В., старший воспитатель).

Федеральный проект «Социальная активность»

Прохождение курсов (лекций, программ) по работе в сфере добровольчества (волонтерства) и технологиям работы с добровольцами (волонтерами).

В МБУ «ЦППМИСП» в течение 2022 года была реализована дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа волонтера». Обучение по данной программе прошли 34 человека (членов волонтерских групп) (2021 год – 33). Работа была направлена на популяризацию идей волонтерства, формирование социально-психологической компетентности активизацию личностных ресурсов, способствующих развитию продуктивных поведенческих стратегий. В процессе групповой работы применялись методы активного социально-психологического обучения, элементы социально-психологического тренинга, обучающей психологической диагностики. Были созданы необходимые условия для развития специальных коммуникативных умений, позволяющих осуществлять эффективное общение, влиять на партнеров по общению в различных ситуациях взаимодействия и находящихся в различных (в том числе и негативных) психических эмоциональных состояниях.

Увеличение ежегодного охвата информационной и рекламной кампанией по популяризации добровольчества (волонтерства).

В 2022 году опубликован 21 пост по популяризации добровольчества в социальной сети в «ВКонтакте», в сравнении с 2021 годом -18 постов. В 2023 году

планируется увеличение размещения информации по популяризации добровольчества (волонтерства) более 25 постов в социальной сети в «ВКонтакте».

Проведение мероприятий по различным направлениям добровольчества (волонтерства). Увеличение количества людей, которые используют единую информационную систему в сфере развития добровольчества (волонтерства).

В 2022 году в образовательных организациях Старооскольского городского округа функционировало 68 волонтерских, тимуровских, добровольческих отрядов, объединяющих 4393 юных волонтера, в 2021 году числилось 3398 человек.

С целью пропаганды духовно-нравственных ценностей, вовлечения школьников в добровольческую деятельность, создания условий для взаимодействия со старшим поколением, привлечения внимания широкой общественности к проблемам бездомных животных, поддержки благотворительности как важного ресурса в оказании помощи всем нуждающимся в защите за 2022 году члены волонтерских отрядов стали организаторами и участниками таких волонтерских акций как:

- муниципальная социальная акция «Нам доверена память»,
- муниципальная волонтерская акция «Внимание – дети!»,
- муниципальная акция «Автографы Победы»,
- муниципальная акция «#ДоброVгород»,
- социальная акция «Мы Vместе»,
- волонтерской акции для воспитанников ДОУ «Физкультуру – в детский сад»,
- волонтерская акция «Долой wi-fi, иди играй!»,
- Всероссийская акция «Добрые письма»,
- Всероссийская акция «Дети-детям»,
- международная акция «Сад памяти» 18 марта – 22 июня
- Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца в России,
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»,
- патриотическая молодежная акция «Фронтовая открытка».

По сравнению с 2021 годом проведено акций/мероприятий на 20 % больше.

С целью выявления и поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, занимающихся волонтерской деятельностью, ежегодно проводится муниципальный конкурс «Волонтер года-2022».

Таким образом, волонтерское движение – это эффективная форма общественно-полезной деятельности детей, способствующая нравственному воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности юных волонтеров.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание»

Создание рабочих программ воспитания в каждой образовательной организации общего, дополнительного и профессионального образования.

Всего разработано и реализовано в образовательных организациях округа 52 (52 - 2022 год) программы воспитания с модулями: урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела, внешкольные мероприятия,

организация предметно – пространственной среды, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

В актуализированной программе воспитания за 2022 год изменено количество инвариантных модулей по сравнению с программой воспитания за 2021 год. Их число увеличилось с 6 до 11. При этом инвариантные модули в актуализированной программе воспитания представлены как основные, а не как обязательные.

Вовлечение граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания. Участие во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, в том числе детей и молодежи, в мероприятиях в рамках системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию отечественной истории в Российской Федерации и за рубежом.

С целью доведение до молодежи информации о подвигах российских воинов при защите интересов Отечества МБУ ДО «ЦТТ и ПО» в 2022 году организовал и провел всероссийские соревнования по спортивной радиосвязи на КВ: «Огненная дуга», «Служу Отечеству», «Шестая рота», «Салют Победы», «Сто шагов в небеса».

17 марта 2022 года проведены всероссийские соревнования по спортивной радиосвязи на коротких волнах «Весна возродившихся надежд», посвящённых восьмой годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Эти мероприятия способствуют формированию у подрастающего поколения знания о современной истории России.

Вовлечение в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С целью вовлечения обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) в Старооскольском городском округе в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» был реализован план муниципальных мероприятий, направленный на популяризацию деятельности РДШ, на раскрытие творческого потенциала обучающихся, создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования школьников, формирование мотивов и ценностей в сфере отношений к Отечеству, повышение уровня методических компетенций и роста профессиональных достижений старших вожатых, педагогов-организаторов детских общественных организаций образовательных учреждений Старооскольского городского округа (муниципальный Смотр деятельности детских общественных организаций «РДШ – территория актива», муниципальный Зимний фестиваль РДШ, муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая команда РДШ»), реализован проект «Создание детского медиацентра для активистов детского общественного движения Старооскольского городского округа «#Включайся_online», организована работа муниципального методического объединения старших вожатых, педагогов-организаторов образовательных организаций Старооскольского городского округа «Творческий поиск» (заседания, образовательные интенсивы, педагогические мастерские). Освещение мероприятий и информационная поддержка участников РДШ проводилась в группе «РДШ

Старый Оскол» в социальной сети «ВКонтакте», которая стала единым информационным пространством для активистов детского движения Старооскольского городского округа.

Таким образом, в 2022 году из 52 образовательных организаций - 48 являлись участниками мероприятий РДШ, количество первичных отделений по сравнению с 2021 году выросло на 77 % (в 2021 г. – 22 первичных отделения РДШ, в 2022 г. - 39 первичные отделения РДШ).

Количество активистов РДШ (обучающихся, зарегистрированных на сайте рдш.рф) по сравнению с 2021 годом (3849 обучающихся) выросло на 235% и составило 12905 обучающихся.

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

В 2022 году Всероссийский конкурс «Большая перемена» традиционно проходил по 12 тематическим направлениям: наука и технологии («Создавай будущее!»), искусство и творчество («Твори!»), журналистика и новые медиа («Расскажи о главном!»), волонтерство («Делай добро!»), историческая память («Помни!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), экология («Сохраняй природу!»), урбанистика («Меняй мир вокруг!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), развитие образовательных технологий («Открывай новое!»), молодежное предпринимательство («Предпринимай!»), государственная оборона и безопасность («Служи Отечеству!»).

18 обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа приняли участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов, проводимого с 3 по 7 сентября 2022 года в Учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» г. Москва.

Только 6 обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа получили путевки на очный финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» в качестве финалистов конкурса. По итогам конкурса, прошедшего в МДЦ «Артек», в период с 19 октября по 08 ноября 2022 года, победителями стали 3 обучающихся общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», МАОУ «СОШ № 40».

Конкурс предоставляет возможность молодым людям проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление.

Вовлечение детей в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В округе создаются юнармейские отряды на базе школ округа. В муниципальном образовании разработано положение о юнармейском отряде, определяющее цель, задачи и основные направления деятельности юнармейских отрядов в Старооскольском городском округе.

Юнармейское движение стало одной из основных форм патриотического воспитания в округе на сегодняшний день. Цель движения - всестороннее развитие и патриотическое воспитание россиян в возрасте от 8 лет, а также формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. В 2022 году в округе функционируют более 40 отрядов, охватывающих 1100 мальчишек и девчонок.

В 2022 учебном году обучающимися МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» был инициирован и реализован проект «Создание детского информационно-познавательного канала «ЮнарМедиа». Канал создан в видеохостинге «YouTube». Подписчиками канала являются более 1200 обучающихся. Более 500 активистов школьных медиацентров, военно-патриотического направления РДШ, участников ДЮВПОД «Юнармия» были привлечены к созданию медиапродуктов для канала. Выпуски канала имеют более 2000 просмотров. Проект стал призером Открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» в номинации «ЮНАРМЕЙЦЫ2022».

1.2. Анализ работы по реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа»

1.2.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

Работа системы дошкольного образования в 2022 году была направлена на решение задачи обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 62 дошкольными образовательными учреждениями, 7 общеобразовательными организациями с дошкольными группами, 5 частными дошкольными образовательными организациями (ИП Незнамова Г.М., ИП Бантюкова Е.А., ООО «Перспектива» (ЧДС «Планета детства»), ИП Антонов В.А., ДО АНО «ПДС «Введенский»), 1 группой кратковременного пребывания на базе общеобразовательной организации, 2 группами по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста (ИП Озеров В.В.).

Всего в системе дошкольного образования разными видами услуг охвачены 12484 ребенка, что составляет 79 % от общего количества детей дошкольного возраста.

В 2022 учебном году дополнительно созданы 344 дополнительных места, из них 115 мест для детей в возрасте до трех лет, за счет открытия дошкольных образовательных организаций:

- МБДОУ ДС №60 «Дубравушка» - 180 мест;
- ДО АНО «ПДС «Введенский» - 75 мест;
- ЧДС «Дубрава» (ИП Антонов В.А.) – 70 мест;
- ЧДС «Ежевичка» по адресу ул. Посадская, 18 (ИП Незнамова Г.М.) – 19 мест.

С целью создания здоровьесформирующей образовательной среды МБДОУ ДС № 52 «Ласточка» в 2022 году принимало участие в реализации государственной программы «Доступная среда». В детском саду созданы условия для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов в возрасте до 7 лет:

- установлен лестничный подъёмник для преодоления лестничных маршей;
- приобретен пандус приставной металлический для преодоления перепадов высот, опора для сидения для реабилитационных мероприятий с детьми с ограниченными возможностями с патологиями различной степени тяжести для поддержки и размещения ребенка в положении сидя, позиционной терапии, предотвращения и уменьшения физических проблем.

- приобретено дидактическое, игровое и коррекционное оборудование в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и в ресурсную группу детей с расстройством аутистического спектра.

В целях повышения качества дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году расширена сеть дошкольных организаций, имеющих специальные образовательные условия. С 01.09.2022 года открыто 10 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 7 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 группы для детей с расстройством аутистического спектра (одна из них ресурсная группа на базе МБДОУ ДС №22 «Улыбка»).

В рамках реализации регионального бережливого проекта «Организация медико-психолого-педагогических мероприятий по профилактике, ранней диагностике и коррекции острых респираторных заболеваний воспитанников ДОУ», инициированного министерством образования Белгородской области при методической поддержке АНО «Агентство стратегических инициатив», совместно с госкорпорацией Росатом, в 6 детских садах созданы условия для формирования «здоровых» привычек всех участников образовательных отношений, которые обеспечили повышение качества профилактических мероприятий и улучшение жизненной ситуации по снижению уровня заболеваемости воспитанников дошкольных организаций. На обучающих семинарах в рамках межведомственного взаимодействия с ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница» актуализированы навыки медицинских и педагогических работников по выявлению признаков острых респираторных заболеваний. В помощь педагогическим работникам детских садов разработаны стандартные операционные карты «Порядок обновления базы данных «Сведения о родителях» с алгоритмом актуализации контактной информации о родителях, «Действия педагога в отсутствие связи с родителями» с целью предупреждения возникновения нежелательных последствий, обусловленных ОРЗ, «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка, отсутствующего в детском саду по причине ОРЗ» для снижения уровня тревожности родителей из-за отсутствия ребенка в детском саду по болезни; памятка «Если ребенок заболел, а связи с родителями нет»; чек-лист «Утренний фильтр по ОРВИ».

В целях достижения показателей подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» в 2022 году успешно реализованы муниципальные проекты:

- «Внедрение STEM-технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа»;
- «Создание терренкуров в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций»;
- «Создание инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей».

С целью формирования позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда у детей дошкольного возраста в 2022 году до 75% возросла доля дошкольных образовательных организаций, внедряющих парциальную программу познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!» и технологию телеобразования. На период до 2023 года разработаны 3 муниципальных дорожные карты:

- по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Старооскольского городского округа;
- по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Старооскольского городского округа;
- по развитию детского технико-конструктивного творчества.

С целью решения новых профессиональных задач, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), повышения имиджа работников сферы дошкольного образования, а также распространения инновационного педагогического опыта в 2022 году организованы и проведены муниципальные конкурсы и муниципальные этапы региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Получены следующие результаты:

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022» – 14 участников из 12 дошкольных образовательных учреждений.
2. Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» – 44 участника из 18 дошкольных образовательных учреждений.
3. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Образовательная среда дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ» – 52 участника из 16 дошкольных образовательных учреждений.
4. Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года - 2022» – 9 дошкольных образовательных организаций.
5. Муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций – 47 ДООУ провели мероприятия социально значимого характера по основным направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.
6. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшие игровые практики» – 62 участника из 26 дошкольных образовательных учреждений.
7. Муниципальный этап регионального конкурса «Методист года» - 42 участника.

Региональный уровень (ДОО):

1. Коллектив МБДОУ ДС №20 «Калинка» (заведующий Мостовая Т.А.)- призёр Всероссийского конкурса применения инструментов декомпозиции основных целей для повышения результативности и эффективности деятельности органов управления и организаций в сфере образования.
2. Коллектив МБДОУ ДС №20 «Калинка» - победитель регионального конкурса применения инструментов декомпозиции основных целей для повышения

результативности и эффективности деятельности органов управления и организаций в сфере образования.

3. Коллектив МБДОУ ДС №20 «Калинка» - призёр областного конкурса профессионального мастерства «Лучший проект в сфере образования».

4. Коллектив МБДОУ ДС №68 «Ромашка» (заведующий – Позднякова И.Г.) - абсолютный победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года».

5. Коллектив МБДОУ ДС №19 «Родничок» (заведующий - Фильчакова Е.В.)- победитель регионального этапа межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда».

6. Региональный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений «Зелёный Огонёк» – победители МБДОУ ДС №44 «Золушка» (заведующий - Тимонова О.Н.) в номинации «Опыт ДОУ»; МАДОУ ДС №69 «Ладушки» - Волкова М.С., старший воспитатель, Курченко Н.А., воспитатель - победители в номинации «Опыт педагогов ДОУ».

7. МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчелка» - призёр регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года–2022».

Региональный уровень (педагогические работники):

1. Победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» - Леонтьева Н.В., музыкальный руководитель МБДОУ ДС №37 «Соловушка».

2. Победитель регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» - Крапина Н.В., учитель-дефектолог МБДОУ ДС №37 «Соловушка».

3. Победители VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям воспитатели МБДОУ ДС №68 «Ромашка» (заведующий - Позднякова И.Г.) - Анисимова А.В., Дубенцова М.С., Карепина Е.А., Клименко О.В.

4. Призёр Всероссийского конкурса применения инструментов декомпозиции основных целей для повышения результативности и эффективности деятельности органов управления и организаций в сфере управления и победитель регионального этапа Всероссийского конкурса применения инструментов декомпозиции основных целей для повышения результативности и эффективности деятельности органов управления и организаций в сфере управления - Мостовая Т.А., заведующий МБДОУ ДС №20 «Калинка».

5. Победители (19 педагогических работников) и призёры (10 педагогических работников) межрегионального конкурса видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий».

6. Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года» Косолапова А.А., старший воспитатель МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»; призёры - Ковальчук О.Б., старший воспитатель МБДОУ ДС №71 «Почемучка» и Крупина С.Ю., старший воспитатель МБДОУ ДС №31 «Журавлик».

7. Победители регионального конкурса «Векторы успеха» руководитель и педагогические работники МБДОУ ДС №45 «Росинка»: заведующий - Алексеева С. С., старший воспитатель - Попова Л. И., воспитатель - Ковалева О.С.; призёры – Понкратова Е.В., заведующий МБДОУ ДС №33 «Снежанка», Разумовская С.П.,

старший воспитатель; лауреаты – Домарева И.Н., заведующий МБДОУ ДС №61 «Семицветик», Петровская А.В., старший воспитатель.

Мероприятия по созданию и развитию различных форм предоставления дошкольного образования позволили обеспечить:

- охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием составил 75%, что на 1,7% больше, чем в 2021 году;
- 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет;
- долю детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста 0,0 %, что соответствует показателю 2021 года;
- долю воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую ФГОС ДО, 100 %;
- увеличение показателя степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования на 0,4%;
- оценку деятельности 100 % дошкольных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществлялась на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования.

В системе дошкольного образования работают 314 педагогических и руководящих сотрудников в возрасте до 30 лет. В 2022 году в дошкольные образовательные организации приняты 20 молодых специалистов. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций в возрасте до 30 лет от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 21,45 %.

В течение года 100 % работникам сферы дошкольного образования, имеющим право на получение социальной поддержки, осуществлялась в полном объеме компенсация расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, по оплате помещения и коммунальных услуг.

В 2022 году среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области.

В 2022 году:

- выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- достигнуты запланированные значения показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2025 годы».

**Значение показателей
подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2022 году**

№ п/п	Наименование показателя	План 2022	Факт 2022	Отклонен ия
1.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	76,2	75	-1,2
2.	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	2,5	0	- 2,5 (положительная динамика)
3.	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих ООП ДО, соответствующих ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ	100	100	стабильно
4.	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	97	97,4	стабильно
5.	Доля ДОУ, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ	100	100	стабильно
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	1	1	стабильно
7.	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100	100	стабильно

В целом в системе дошкольного образования в 2022 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием на 1,7 %;
- сохранение максимального охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);
- увеличение на 1,6 % доли дошкольных образовательных учреждений, в которых создана доступная среда;

- утверждение паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры в 100 % дошкольных образовательных учреждений;
- повышение уровня компетенций по вопросам реализации ФГОС ДО у 100 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд **проблем**:

- сохранение территориального дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;
- наличие потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

Таким образом, **приоритетные задачи** развития дошкольного образования на 2023 год:

- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 1,5 до 7 лет;
- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- развитие спектра дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.2.2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году было направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего в 2022 году в округе функционировали 52 общеобразовательные организации:

Показатель	2021 год	2022 год
Количество школ, из них	52	52
- автономные	7	7
- бюджетные	45	45
Количество образовательных комплексов и центров образования	5	5
Количество школ с дошкольными группами	5	5
Количество малокомплектных ОУ	3	21

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений округа в 2022 года составила 29 264 человек, что на 571 человек больше в сравнении с 2021 годом.

В 2022 году сохранилась проблема переполненности школ, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол. В 2022/2023 учебном году 1 308 учащихся МБОУ «ООШ №7», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №34»,

МАОУ «СОШ № 40» обучались во вторую смену, что на 247 человек меньше, чем в 2021 году.

С 1 сентября 2022 года прием на обучение по программам начального общего и основного общего образования (в 1 и 5 классы) осуществляется в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 и от 31 мая 2021 № 287.

Количество детей 1, 5 классов, обучающихся по обновленным ФГОС:

- 1 классы – 3 065 учащихся;
- 5 классы – 2 966 учащихся.

Положительные эффекты в 2022 году получены по результатам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами, организованной в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях округа обучались 591 ребенок-инвалид, 338 детей с ограниченными возможностями здоровья, на дому - 210 детей.

С 1 сентября 2022 года 39 учащихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обучались по образовательной модели «Ресурсный класс» на базах МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «ООШ №8», МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «ЦО – СШ № 22», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», по модели «Ресурсная зона» на базе МБОУ «Песчанская ООШ» (1 ребенок).

По итогам включения в государственную программу «Доступная среда», проведения капитальных ремонтов зданий школ округа, проведения мероприятий по созданию условий для образования детей с ОВЗ в 32 общеобразовательных учреждениях (62 %) созданы условия для инклюзивного обучения школьников.

Для 100 % обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов.

С целью увеличения доли школьников, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в 2022 году в городском округе была организована работа по различным направлениям.

Наиболее массовым стал охват учащихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.

В Спартакиаде школьников на уровне общеобразовательных учреждений приняли участие 17 120 человек (город - 16170, район - 950), в муниципальном этапе – 2 986 обучающихся.

64 областная Спартакиада школьников не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией, а также с установлением в Белгородской области уровня террористической опасности.

Одним из направлений в организации спортивно-массовой работы стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В школьном этапе Президентских состязаний принимали участие 21 029 (80%) обучающихся, в

муниципальном – 1 480 человек. В школьном этапе Президентских спортивных игр принимали участие 11 308 (86 %) обучающихся, в муниципальном – 500 человек.

В 2022 году в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди городских классов-команд призером стала класс-команда МБОУ «Гимназия № 18», среди сельских классов-команд призером признана МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа».

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» победила команда МБОУ «СОШ № 34». Она представляла Белгородскую область на Всероссийском этапе, заняла призовые места по гандболу среди девушек и среди юношей.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях округа создан 51 спортивный клуб (город – 30, район – 21), в которых занимаются 14 641 человек, что составляет 51 % от общего количества обучающихся.

Результативным стало участие школ округа в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022 году:

- победитель (1 место) – школьный спортивный клуб «Атлант» МАОУ «СОШ №40» (номинация «Звезды школьного спорта»);
- победитель (1 место) – школьный спортивный клуб «Невский» МБОУ «ЦО-СШ №22» (номинация «Спортивный резерв»);
- призер (3 место) – школьный спортивный клуб «Триумф» МБОУ «СОШ №30» (номинация «Спорт без границ»);
- победитель (1 место) – школьный спортивный клуб «Перспективный» МБОУ «ЦО «Перспектива» (номинация «Спорт-инфо-просвет»);
- победитель (1 место) – школьный спортивный клуб «Импульс» МБОУ «СОШ №24 с УИОП» (номинация «Лучший руководитель школьного спортивного клуба»).

Победителями регионального смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы в 2021-2022 учебном году стали:

- МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова» (победитель);
- МБОУ «ЦО «Перспектива» (призер).

Школы округа активно включены во внедрение и реализацию всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2022 году 17 283 обучающийся выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», знаки отличия ВФСК «ГТО» получили 3 998 обучающихся, что составило 14 % от общего количества обучающихся школ.

В области охраны труда обучающихся и работников, а также с целью профилактики травматизма в течение 2022 года проведены:

- медицинский осмотр для 3 303 работников школ и учреждений дополнительного образования;
- гигиеническое обучение для 1 486 работников образовательных учреждений.

В 2022-2023 учебном году школьники получили 2 травмы (МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «Каплинская ООШ»).

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических условий и обеспечения организации работы в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции в образовательных организациях:

- расположены на входе в учреждение дозаторы для обработки рук;
- закреплен за каждым классом отдельный учебный кабинет, в котором имеется запас бактерицидных салфеток;
- составлен график работы рециркуляторов с учетом их закрепления за кабинетами и характеристики в соответствии с паспортом;
- проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств учебно-рекреационных помещений образовательных учреждений, обработка ручек дверей, лестничных перил, поверхностей парт, компьютерных клавиатур и других предметов мебели и оборудования, с которыми наиболее часто соприкасаются обучающиеся и сотрудники – с кратностью обработки каждые 2 часа;
- предусмотрено в санузлах наличие мыла и салфеток, обработка поверхностей, в том числе вентилей кранов, спусков бачков унитазов;
- осуществлялась массовая генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств 1 раз в неделю;
- организуется на входе в образовательные организации фильтр: проводилась термометрия, обеззараживание рук, проверка наличия масок и перчаток для работников столовой и технических сотрудников, проверка наличия масок у педагогических работников на переменах.

Основополагающим фактором успешной образовательной деятельности является здоровьесбережение.

Охват двухразовым горячим питанием в школах округа в 2022 году составило 85,7 %, что соответствует охвату в 2021 году.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования способствует эффективному участию обучающихся в олимпиадах:

- 98 призовых мест заняли учащиеся Старооскольского городского округа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Премией Губернатора Белгородской области в 2022 году награждены 46 человек. Персональную стипендию Губернатора в 2022-2023 году будут получать 8 обучающихся общеобразовательных учреждений округа. Премией главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» поощрены 4 учащихся.

Целенаправленная работа с одаренными учащимися обеспечила увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, которая составила 86,9 %, что превышает запланированный показатель на 11,9% (плановый показатель – 75 %).

В 2022 году в округе проводилась целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений. Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда,

формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования для 1 636 учащихся 10-11-х классов (98 % от общего числа) в школах округа было организовано профессиональное обучение по 14 профессиям.

Администрацией округа и профессиональными образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве. Дополнительно между МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» и профессиональными образовательными учреждениями заключены договоры о сетевой форме реализации программ профессиональной подготовки.

Проведена работа по организации целевого приёма граждан в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области. Между обучающимися Старооскольского городского округа и администрацией в 2022 году было заключено 3 договора о целевом обучении по 1 специальности в 1 организации высшего заведения, которые в дальнейшем не прошли конкурсный отбор (в 2021 году не заключены договоров о целевом обучении).

В общеобразовательных учреждениях округа продолжена работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. Охват учащихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением составил, как и в 2021 году, 100 %.

С целью развития системы конкурсов по профессиональному мастерству среди детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях округа проведен муниципальный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Всего в муниципальном этапе «Абилимпикса» приняли участие 56 обучающихся, что составляет 70,9 % от всех детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих право на участие.

В региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который состоялся в городе Белгороде 28 апреля 2022 года, приняли участие два человека в компетенциях:

- «Изобразительное искусство» - ООШ №15;
- «Бисероплетение» - СОШ №24.

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа окончили 9-й класс – 2623 выпускника, 11-й класс – 925 человек.

Все выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений получили аттестаты об основном общем образовании, из них 198 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Успешное освоение образовательных программ повышенного уровня позволило 130 выпускникам 11-х классов получить федеральные медали «За особые успехи в учении» (177 – в 2021 году). 11 человек не подтвердили получение медали результатами ЕГЭ (школы МБОУ «СОШ №6», МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «Гимназия №18», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «Монаковская СОШ»).

Большая часть выпускников 9-х классов (62,3%) поступили в учреждения среднего профессионального образования, 37,2% выпускников продолжили

обучение по программам среднего общего образования в 10 классах общеобразовательных учреждений, 1 человек получают среднее общее образование в семейной форме, 4 человека выбыли за пределы РФ, 9 человек (дети-инвалиды) не могут получать дальнейшее образование по состоянию здоровья (МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «Крутовская ООШ»).

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования, составляет – 88% (в учреждения Белгородской области – 18%, в учреждения других областей – 70%). 10% выпускников 11-х классов поступили в учреждения среднего профессионального образования, 2% - работают, 2 человека – призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

В 2022 МБОУ «ООШ №36» включена в федеральный проект по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся («500+»). Министерством образования Белгородской области были отнесены 4 школы, показавшие низкие образовательные результаты (МБОУ «ООШ №9», МБОУ «ООШ №36», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Незнамовская ООШ»).

С целью организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционировавшими в неблагоприятных социальных условиях, и оказания комплексной методической и практической помощи данным школам были разработаны и утверждены:

- программа мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- положение о системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- «дорожная карта» по оказанию методической поддержки школам с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- методические рекомендации по улучшению образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения.

В 2022 году отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ составил 1,45, что ниже планируемого уровня на 0,09. Средний балл единого государственного экзамена в Старооскольском городском округе выше или соответствует областному показателю по всем учебным предметам. По результатам единого государственного экзамена в городском округе 11 стобалльных работ (2021 – 11, 2020 год - 10)

В отчетном году:

- 100 % работников сферы общего образования в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получали социальную поддержку;
- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений округа соответствует средней заработной плате в экономике Белгородской области.

Созданные условия позволили увеличить долю учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 20 %, что соответствовало запланированному показателю.

**Значение показателей
подпрограммы «Развитие общего образования» в 2022 году**

№ п/п	Наименование показателя	План 2022	Факт 2022	Отклоне ния
1.	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	100	100	стабильно
2.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,54	1,45	- 0,09 (положительная динамика)
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	75	86,9	+11,9
4.	Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100	100	стабильно
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	1	1	стабильно
6.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	22,0	22,0	стабильно

В целом, в 2022 году в системе общего образования (начальное, основное, среднее) округа можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- создание в общеобразовательных учреждениях условий, позволивших 100 % обучающихся 1, 5 классов общеобразовательных учреждений осуществить переход на обновленный ФГОС начального общего, основного общего образования;
- увеличение на 11,9 % доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- уменьшение планового уровня отношения среднего балла ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ на 0,09.

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд **проблем**:

- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- наличие сегмента общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;
- несформированность условий, необходимых для реализации обновленного содержания образования;
- формальный подход к проектированию рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций;
- превышение проектной мощности образовательных учреждений, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол.

Приоритетные задачи на 2023 год:

- введение обновленных федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 01 сентября 2023 года;
- реализация мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт зданий действующих школ в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования;
- создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

1.2.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»

Работа системы дополнительного образования в 2022 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

В 2022 году деятельность образовательных учреждений городского округа в области воспитания и социализации детей осуществлялась в соответствии с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2022 учебном году в Старооскольском городском округе:

- 47 детских общественных организаций, 26283 обучающихся были охвачены детским общественным движением, которые являлись участниками мероприятий Российского движения школьников, из них 15 детских организаций стали первичными отделениями Белгородского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников». 924 обучающихся стали активистами РДШ (зарегистрированы на сайте рдш.рф);
- 36 детских организаций принимали участие в ежегодном муниципальном смотре деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «РДШ - территория актива», участие в котором является доброй традицией активистов детского движения;
- 65 волонтерских, тимуровских, добровольческих отрядов, объединивших 3398 юных волонтеров, более 16000 участников из числа родителей, педагогов, адресатов волонтерской деятельности;
- 64 паспортизированных действующих школьных музеев;
- 14 клубов военно-патриотической направленности;

- 44 кадетских класса;
- в 14 школах отряды юнармейцев, с общей численностью 412 человек;
- 22 театральных кружка;
- 51 команда КВН с общей численностью участников движения 947 человек;

С целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, воспитания гражданской активности, формирования социальной компетентности подрастающего был реализован социально ориентированный проект «Доброволец. Волонтер. Тимуровец», направленный на вовлечение детей и подростков образовательных организаций округа в добровольческую деятельность. Участниками проекта стали 16302 обучающихся. В рамках проекта волонтерскими группами было реализовано 19 социальных проектов.

В Старооскольском городском округе активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2021 году было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие 8065 обучающихся и воспитанников образовательных организаций округа: социальная кампания «Like водителю», муниципальный конкурс социальных инициатив по вопросам безопасности дорожного движения «#Будь_примером», квест-игра для дошкольников «Тропа безопасности».

В 2022 году в округе действовал 51 отряд ЮИД, в которых занимались 813 человек. Юные инспекторы дорожного движения принимали участие в профилактических мероприятиях, конкурсах, викторинах, выступали с агитбригадами. Отряды ЮИД учащихся МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» и МБОУ «СО Монаковская школа» стали призерами Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2021».

Команда учащихся МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» приняла участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения», которая была организована на базе ФГБОУ ДО «ВДЦ «Смена», г. Анапа (Межгосударственный слет отрядов ЮИД).

Продолжили деятельность 54 кадетских класса (1 200 учащихся), из них 24 класса ГИБДД (505 учащихся).

В округе ведется целенаправленная работа по обеспечению дошкольников и учащихся школ световозвращающими элементами (далее - СВЭ) и контролю за их использованием. На основании проводимого мониторинга в 2022 году обеспеченность школьников СВЭ составляла 100%.

В 2022 году 24947 обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа приняли участие в 439 мероприятиях (олимпиадах и иных интеллектуальных, исследовательских, творческих и спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня), из них 19443 обучающихся стали победителями и призерами.

В 2022 году в общеобразовательных организациях на внутришкольном контроле состояли 103 подростков, из них 72 обучающихся - на профилактическом учете в полиции, 54 – в КДНиЗП.

За 3 года статистика совершаемых правонарушений и преступлений обучающимися школ:

	2020 год		2021 год		за 11 месяцев 2022 года	
	кол-во обучающи хся	кол-во школ	кол-во обучающи хся	кол-во школ	кол-во обучающи хся	кол-во школ
Преступления	18	11	25	15	9	7

6 (0,007 %) несовершеннолетних общеобразовательных организаций округа (МБОУ «ЦО Перспектива», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «ЦО - СШ №22», МБОУ «ООШ № 23 для детей с ОВЗ», МБОУ «ООШ №36») совершили два и более преступлений в 2022 году.

В результате анализа установлено, что ежегодно правонарушения и преступления совершаются обучающимися 4-х (7,6 %) школ (МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «ЦО - СШ № 22», МБОУ «СОШ № 36»).

Самыми распространёнными видами правонарушений остаются:

- ст. 158 ч.1, ч.2., ч.3 УК РФ - 8 человек;
- ст. 112 ч.1 УК РФ - 1 человек.

В 44 (84,6 %) образовательных учреждениях несовершеннолетние в 2022 году не совершали преступлений и правонарушений.

Анализ 2-х лет показал снижение роста преступности среди несовершеннолетних на 64 %.

Во всех 52 образовательных организациях округа созданы и функционируют Советы профилактики, целью которых является планирование, организация и реализация стратегии профилактической работы в школе в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. За текущий учебный год проведено 36 заседаний, на которых прорабатывались решения, необходимые для повышения эффективности в вопросах профилактики. Заслушано 18 родителя (законных представителей), 37 подростков.

В 48 (42 - в 2021 году) общеобразовательных организациях созданы и функционируют Службы школьной медиации с целью разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

В состав Служб школьной медиации входят 275 человек из числа педагогических работников, представителей родительской общественности (по согласованию) и обучающихся.

По итогам 2021-2022 учебного года службами школьной медиации разрешены 98 конфликтов (2020-2021 - 117)

В 2022 году 38 педагогических работников прошли обучение по программе: «Медиация в образовательной организации».

Несмотря на проделанную работу, в настоящее время остаются актуальными следующие проблемы: нехватка специалистов, владеющих навыками проведения процедуры, недостаточный уровень профессиональной компетентности медиаторов, отсутствие опыта у молодых специалистов, низкий уровень

подготовки специалистов, прошедших краткосрочную переподготовку в дистанционном формате.

С целью решения выявленных проблем в 2022 году создано ММО руководителей служб школьной медиации.

Социально-психологическая служба 52 общеобразовательных учреждений по состоянию на 1 декабря 2022 года насчитывает 67 педагогов-психологов и 72 социальных педагога (2021 год - 62 педагога-психолога и 67 социальных педагогов).

Все специалисты имеют профессиональное образование или проходили переподготовку на основе основного педагогического образования. В 2022 году профессиональную переподготовку прошли 19 педагогов-психологов. Каждые три года педагоги-психологи и социальные педагоги проходят повышение квалификации. На базе МБУ ДПО «СОИРО» курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 61 специалист образовательных учреждений Старооскольского городского (20 педагогов-психологов школ и 41 педагог-психолог ДОУ).

В январе 2022 года проведено исследование по выявлению профессиональных дефицитов специалистов дефектологического профиля в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа, результаты использовались при планировании деятельности ММО специалистов дефектологического профиля, курсов повышения квалификации.

Организована работа консультационной площадки «Хочу все знать» по поддержке специалистов дефектологического профиля образовательных учреждений СГО в рамках деятельности Школы молодого специалиста (секции учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, педагогов - психологов) в формате групповых и индивидуальных консультаций, тренинга психологической поддержки «Вхождение в профессию» (педагоги-наставники, специалисты МБУ «ЦППМИСП»). Осуществляется методическое сопровождение 94 молодых педагогов (18 учителей-логопедов, 22 учителя-дефектолога, 38 педагогов-психологов, 16 социальных педагогов).

Создано муниципальное методическое объединение учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений (приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 16.09.2022 № 1113).

В 2022 году в Старооскольском городском округе насчитывается 9735 обучающихся, достигших возраста участия в СПТ (в 2021 году – 9251 человек), из них в анкетировании приняли участие 99,57 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию (9693 обучающихся). В 2021 году в тестировании участвовали 99,18% от общего количества учащихся (9175 учащихся).

Численность официально отказавшихся от участия в СПТ в 2022 году составила 35 человек (в 2021 году – 70 человек), по болезни или иным причинам в тестировании в 2022 году не приняли участие 7 человек (в 2021 году – 6 человек).

Численность респондентов с недостоверными ответами в 2022 году составила 29,98% от общего количества обучающихся, принявших участие в тестировании (2906 человека), в 2021 году -30,64% (2811 человек).

Недостоверные результаты распределены по следующим критериям:

- «Время тестирования» - 14,11% (410 человек);
- «Нежелание сотрудничать» -6,71% (195 человек);
- «Контроль соответствия» - 13,66% (397 человек);
- «Социальная желательность ответов» - 72,3% (2101 человек);

- «Недостовверны по 2-м и более критериям» - 6,33% (184 человека).

Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения в зависимость или «группа риска» составила 4,5% (436 человека) от числа достоверных ответов, в 2021 году 5,33% (489 человек), из них:

- несовершеннолетние с латентной (скрытной, внешне не проявляющейся) рискогенностью в 2022 году – 90,83% (396 человек), в 2021 году - 88,96% (435 человек);

- респонденты с явно выраженной рискогенностью в 2022 году – 9,17% (40 человек), в 2021 году – 11,04% (54 человек).

Сравнительный анализ результатов СПТ-2021 и СПТ - 2022 показал, что достаточно большим остаётся процент обучающихся, давших недостоверный ответ, что может являться результатом недостаточной информационно-разъяснительной работы, проводимой организаторами и ответственными за СПТ с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики управлением образования были утверждены совместные планы работы с УМВД России по г. Старому Осколу, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Старооскольским городским и районным судами, ОГБУЗ «Центр психиатрии и психиатрии-наркологии», проведены 35 мероприятий.

Образовательными организациями устанавливалось взаимодействие с 12 инспекторами по делам несовершеннолетних.

В 2022 году организована муниципальная площадка «Летняя школа» для подростков, состоящих на различных видах профилактического контроля, что позволило сократить количество повторных преступлений несовершеннолетними.

Особое внимание уделялось проведению мероприятий по правовому воспитанию с данной категорией подростков: встречи в очном и дистанционном режиме с действующими судьями городского суда, профилактические беседы с сотрудниками УМВД, учреждений медицины (2021 год – 61 мероприятие, 2021 год – 67 мероприятий).

Трудоустройство несовершеннолетних округа было организовано в рамках межведомственного взаимодействия управления образования, Центр занятости населения, образовательных организаций и работодателей.

Для увеличения количества трудоустроенных подростков из муниципального бюджета были выделены средства на сумму 2 748 105 рублей, что позволило ввести 50,5 дополнительных ставок подсобного рабочего в 5 учреждениях дополнительного образования. С 01 июня по 31 августа 2021 года трудоустроено 1 347 школьников в возрасте от 14 до 18 лет. В 2022 году временными рабочими местами обеспечены 6 322 несовершеннолетних.

В 2022 году в округе функционировали 138 организаций, оказывающих услуги по дополнительному образованию, которые посещали 36 379 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» № 2 стали призерами регионального конкурса «Лучшая организация дополнительного образования».

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» в Белгородской области функционирует Белгородский региональный навигатор по дополнительному образованию детей. Также в рамках целевой модели предусмотрена реализация

механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, управление качеством дополнительного образования посредством учета результатов независимой оценки качества и показателей удовлетворенности.

Образовательные организации активно участвовали в грантовых конкурсах УК «Металлоинвест», АПХ «ПромАгро», ОАО «Стойленский ГОК». В 2022 году победителями указанных конкурсов стали 25 образовательных учреждений.

В целом в системе дополнительного образования в 2022 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- увеличение количества трудоустроенных несовершеннолетних;
- расширение форм занятости школьников в каникулярное и внеурочное время;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления;
- качественная организация психолого-педагогического сопровождения учащихся.

**Значение показателей
подпрограммы «Развитие дополнительное образование» в 2022 году**

№ п/п	Наименование показателя	План 2022	Факт 2022	Отклонения
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	95,4	95,8	+0,4
2.	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	80	85	+5
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	1	1	Стабильно
4.	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	100	100	Стабильно

Вместе с тем анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволил обозначить следующие **проблемы**:

- отсутствие преемственности на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования в выявлении и сопровождении одаренных обучающихся;
- недостаточная эффективность участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях муниципального уровня;

-формальный подход в работе по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- увеличение количества несовершеннолетних бесконтрольного пользования сетью интернет, социальными сетями.

Исходя из вышеизложенного, определены **приоритетные задачи развития на 2023 год:**

- реализация новых форм в работе по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

- активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающие учреждения дополнительного образования;

- увеличение охвата участников мероприятиями, направленными на профилактику рисков современного детства.

1.2.4. Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»

Муниципальная система оценки качества образования направлена на создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Центром оценки качества образования в 2022 году проведено 68 (2021– 84) мониторинговых исследования разных уровней и направленностей, из них 62 (2021 – 80) - по изучению уровня учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций округа по отдельным предметам. Из проведенных исследований 92% – федерального уровня, 6% – регионального. 95% контрольно-оценочных процедур изучали уровень учебных достижений обучающихся. Обеспечено участие во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) для 11 ДОУ.

МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования» осуществлялось организационно-технологическое сопровождение проведения международных и всероссийских акций:

– международная ежегодная просветительская акция «Географический диктант»;

– всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;

– общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;

– международная акция «Этнографический диктант»;

– международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»;

– всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

С целью информирования родителей (законных представителей) о порядке и особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего (27.01.2022) и основного (17.02.2022) общего образования проведены муниципальные родительские собрания в формате «Единый день родительских собраний» на базе общеобразовательных организаций. В собрании приняли участие:

– родителей обучающихся 11-х классов – 817 человек (88% от общего количества участников ГИА-11);

– родителей обучающихся 9-х классов - 1955 человек (75% от общего количества участников ГИА-9).

В режиме on-line на портале управления образования Старооскольского городского округа постоянно функционировало 13 электронных мониторингов. Регулярно осуществлялся контроль ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства. Ежеквартально во всех общеобразовательных организациях осуществлялся муниципальный мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

Был подготовлен муниципальный статистический сборник «Образование Старооскольского городского округа», позволивший провести рейтингование образовательных организаций округа.

Таким образом, доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2022 году 100 % при плановом показателе 92,3 %.

Без нарушений порядка проведения в 2022 году проведены два этапа (весенний и осенний) Всероссийских проверочных работ. В них принимали участие в штатном режиме обучающиеся 4-х, 9-х (за курс 8-х) классов и 11-х классах – в режиме апробации.

Без нарушений порядка проведения в 2022 году проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). ВПР прошли в два этапа: весной в режиме апробации для обучающихся 11-х классов, и осенью в штатном режиме для обучающихся 5-х, – 9-х классов (по материалам предыдущего года обучения).

Высокие результаты ВПР (доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5») традиционно демонстрируют выпускники начальной школы: среднее значение (по трем предметам ВПР) данного муниципального показателя – 76,29 %. Это ниже соответствующего показателя 2021 года (82,96%) на 6,67%. Успеваемость составила 99,21%, что также ниже показателя 2021 года (99,67%) на 0,46%.

Результаты ВПР по русскому языку и математике (успеваемость и качество знаний) в Старооскольском городском округе выше, чем в целом по Российской Федерации: успеваемость по русскому языку выше на 11% , математика – на 8,2%; качество знаний на 14% и 11% соответственно.

Сравнение с результатами ВПР по Белгородской области показывает, что успеваемость и качество знаний в Старооскольском городском округе основном соответствуют региональным показателям. Выше успеваемость: по русскому языку в 4-х, 6-х классах, по математике в 4-х, 5-х, 8-х классах. Качество знаний по русскому языку и математике выше региональных значений практически во всех параллелях, кроме 6-х, 8-х классов – по русскому языку, по математике - в 6-х классах.

В целях обеспечения объективности результатов ВПР было организовано видеонаблюдение в режиме оффлайн в аудиториях проведения ВПР и в местах проверки работ участников ВПР. В день проведения ВПР в общеобразовательные организации направлялись представители управления образования и общественные наблюдатели. Была организована выборочная перепроверка муниципальной предметной комиссией работ ВПР в 11-х классах.

В 2022 году в Старооскольском городском округе нет общеобразовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов.

В октябре 2022 года в национальном исследовании качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов (НИКО) участвовали обучающиеся в 6-х и 8-х на основании федеральной выборки образовательных организаций в МБОУ «ООШ № 2».

В целях обеспечения объективности результатов ВПР было организовано видеонаблюдение в режиме оффлайн в аудиториях проведения ВПР и в местах проверки работ участников ВПР. В день проведения ВПР в общеобразовательные организации направлялись представители управления образования и общественные наблюдатели. В 2022 году в Старооскольском городском округе нет общеобразовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов.

В октябре 2022 года в национальном исследовании качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов (НИКО) участвовали обучающиеся в 6-х и 8-х на основании федеральной выборки образовательных организаций в основной школе № 2.

В 2022 году количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составило 23,5 тыс. человек, что превысило запланированный показатель на 2,5 тыс. чел.

В целях изучения удовлетворенности населения округа качеством предоставления образовательных услуг на сайте Центра оценки качества образования дважды в год проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников в режиме онлайн. Почти 16 000 родителей (законных представителей) принимали участие во внешней оценке качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствовали о высокой степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг:

- дошкольные образовательные организации – 97,4% (2021 год – 97%);
- общеобразовательные организации – 94,43 % (2021 год – 90,5 %);
- организации дополнительного образования – 98,6% (2021 год – 98,2 %).

Центр оценки качества образования в 2022 году осуществлял организационное и информационно-методическое сопровождение проведения лицензирования и государственной аккредитации в образовательных организациях Старооскольского городского округа.

Переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности 3 общеобразовательным организациям: МБОУ «СОШ № 17» и МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «СОШ № 36».

Получена лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 60 «Дубравушка».

В 2022 году было проведено организационное и информационно-методическое сопровождение лицензирования медицинской деятельности в 3 образовательных организациях городского округа: МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9»; МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа; МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» (дошкольное отделение).

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в целях установления квалификационных категорий проводилась Главной аттестационной комиссией министерства

образования Белгородской области с использованием критериев и показателей, утвержденных приказом министерства образования Белгородской области на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической деятельности с использованием критериев и показателей программы «Аттестация кадров» на сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области».

Экспертные группы Старооскольского городского округа с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), провели независимый анализ результатов педагогической деятельности 817 аттестуемых педагогов образовательных организаций Белгородской области.

В 2022 году решением Главной аттестационной комиссии министерства образования Белгородской области квалификационные категории были установлены 724 педагогам, в том числе высшая квалификационная категория - 426 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 298 педагогам. Повысили квалификационную категорию 367 педагогических работников (51 % от числа подавших заявления для проведения аттестации), из них 149 педагогов - с первой на высшую категорию.

В среднем в Старооскольском городском округе доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в 2022 году составила:

- 83,6% (1702 человека) - в общеобразовательных организациях;
- 84,9 % (1235 человек) - в дошкольных образовательных организациях;
- 78,3 % (101 человек) - в организациях дополнительного образования.

По сравнению с 2021 годом доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилась на 1,1 % в дошкольных образовательных организациях и в общеобразовательных организациях.

В соответствии с утвержденным графиком в 2022 году было проведено 8 заседаний аттестационной комиссии управления образования администрации Старооскольского городского округа. Аттестованы 62 руководителя и кандидата на должность руководителя образовательной организации, из них:

- 29 руководителей - на соответствие занимаемой должности;
- 33 кандидата - на соответствие должности руководителя образовательной организации.

Все аттестуемые руководители и кандидаты на должность руководителя образовательной организации прошли в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» тестирование с использованием автоматизированной системы. Тестирование проводилось по пяти модулям: «Управление кадрами», «Управление ресурсами», «Управление процессами», «Управление результатами», «Управление информацией». Качество выполнения тестовых заданий составило 72,8%. Наиболее успешно выполнены задания по блоку «Управление результатами» - 79%.

В 2022 году 6 руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа приняли участие в пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с проектом Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Руководителями общеобразовательных

организаций в апробации были представлены необходимые документы, выполнены задания (тесты) и решены управленческие кейсы, подготовлены к публичной защите программы развития общеобразовательных организаций.

Организовано сопровождение 22 этапа независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) в котором приняли участие 60 образовательных организаций (27 школ, 31 детский сад, 2 учреждения дополнительного образования).

Таким образом, доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, в 2021 году составила 100 %, что на 1 % выше запланированного показателя.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования проводилась по 4 предметам: русский язык, математика и по 2 предметам по выбору учащегося. Для проведения ГИА-9 на территории Старооскольского городского округа организовано 10 пунктов проведения экзаменов (МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова, МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МАОУ «СОШ № 40»).

В Старооскольском городском округе приняли участие 2 592 выпускников 9-х классов, из них 45 человек – с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, из них 6 человек сдавали экзамен на дому. Экзамены в форме основного государственного экзамена сдавали 2565 человек, в форме государственного выпускного экзамена – 27 человек.

В дополнительный (сентябрьский) период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на территории Старооскольского городского округа приняли участие 2 человека. По результатам основного и дополнительного (сентябрьского) периодов не получил аттестат об основном общем образовании только один человек - выпускник 9-го класса МБОУ «СОШ №11» (болезнь).

В Старооскольском городском округе в 2022 году в едином государственном экзамене принял участие 921 выпускник, из них 8 детей-инвалидов, в том числе трое из них сдавали экзамен на дому.

На территории округа функционировали 5 пунктов ЕГЭ на базе 5-ти школ:

- МБОУ «СОШ №5 с УИОП»;
- МБОУ «СОШ №12 с УИОП»;
- МБОУ «СОШ №16 с УИОП»;
- МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»;
- МБОУ «СОШ № 34».

Для получения аттестата в 2022 году необходимо сдать успешно два обязательных экзамена в форме ЕГЭ - по русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Для участников экзамена с инвалидностью по их желанию экзамены проводились в форме ГВЭ.

В 2022 году в городском округе 11 стобалльных работ (2021 – 11, 2020 год-10) по результатам единого государственного экзамена:

- по математике – 1 (МАОУ «СПШ № 33»);
- по литературе – 2 (МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «СОШ № 34»);

- по химии – 4 (МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А. Угарова» – 2 чел, МАОУ «СОШ № 40» – 2 чел.);
- по обществознанию – 1 (МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»);
- по географии – 1 (МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»);
- по физике – 1 (МАОУ «СОШ № 40»);
- по истории – 1 (МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»).

Количество участников ЕГЭ, получивших наивысший балл – 9 человек, из них 2 участника получили по 200 баллов: физика и химия (МАОУ «СОШ № 40»), география и история (МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»).

В 2022 году количество высокобалльных работ (более 80 баллов) по всем учебным предметам составило 20,26 % (577 результатов) в общем количестве человеко-экзаменов, что соответствует значению прошлого года. Увеличилось количество высокобалльных работ по химии на 8,3 %, по информатике на 3,4%, по истории – на 7%, по обществознанию на 6%, по английскому языку – на 16,5%. По остальным предметам доля высокобалльных работ уменьшилась.

Следует отметить, что доля участников ЕГЭ, преодолевших установленный минимальный порог тестовых баллов увеличилась по математике профильного уровня на 5,3%, по химии на 5%, по истории на 4,2%. 100% успеваемость в течение 2-х лет по географии и английскому языку. На уровне прошлого года остался результат по русскому языку и физике. По остальным предметам доля успешных работ ЕГЭ уменьшилась от 2 до 5%.

Оценивая качество выполнения экзаменационных работ ЕГЭ в Старооскольском городском округе следует отметить увеличение среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня, химии, английскому языку более чем на 5 баллов. По истории средний тестовый балл увеличился на 4,8 по обществознанию - на 2,7. На уровне прошлого года значение среднего балла по информатике и биологии. Снижение показателя наблюдается по физике (на 5,7), географии (на 7,4), по литературе (на 6,0).

Сравнивая средний балл ЕГЭ обучающихся округа с общероссийским и региональным показателями можно констатировать, что в 2022 году значение среднего балла ЕГЭ в Старооскольском городском округе выше федерального и регионального показателей по всем учебным предметам.

Средний балл ЕГЭ в 2022 году (Россия, Белгородская область и Старооскольский городской округ)

Наименование предмета ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ в СГО	Средний балл ЕГЭ в России	Отклонение (СГО - Россия)	Средний балл ЕГЭ - Белгородская обл.	Отклонение (СГО – Белгородская обл.)
Русский язык	73,20	68,3	4,9	70,64	2,56
Математика	62,94	56,9	6,04	60,88	2,06
Физика	54,17	54,1	0,07	53,48	0,69
Химия	63,92	54,3	9,62	62,64	1,28
Биология	53,36	50,2	3,16	52,02	1,34
География	59,17	54,6	4,57	56,1	3,07

История	61,74	58	3,74	59,89	1,85
Английский язык	76,06	73,3	2,76	73,09	2,97
Литература	64,08	60,8	3,2	59,91	4,17
Обществознание	63,74	59,9	3,84	61,78	1,96
Информатика	64,06	59,5	4,56	62,35	1,71

В установленные сроки осуществлено организационно-технологическое сопровождение:

- обучения и проведения итогового зачёта для 401 работника ОО, привлекаемых в качестве организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении единого государственного экзамена;

- обучения для 943 работников школ, привлекаемых в качестве организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении основного государственного экзамена; 19 экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ; 26 экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ.

- дистанционного итогового зачета в федеральной системе «Эксперт ЕГЭ» для учителей, претендующих на включение в состав предметных комиссий по проверке работ участников единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

- аккредитации 350 общественных наблюдателей из числа представителей родительских комитетов школ, общественных организаций, частных лиц;

- работы ситуационного центра, в котором в режиме онлайн работали 41 онлайн наблюдатель.

Проведены:

- 10.03.2022 г. – всероссийское тренировочное мероприятие проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ) (без выдачи результатов);

- 10.03.2022 г. – всероссийское тренировочное мероприятие проведения ЕГЭ по английскому языку (письменная, устная части);

- 05.04.2022 г. – региональное тренировочное мероприятие проведения ЕГЭ по русскому языку (без выдачи результатов);

- 27.04.2022 г. – всероссийское тренировочное мероприятие проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ);

- 17.05.2022 г. - всероссийское тренировочное мероприятие проведения ЕГЭ по обществознанию;

- 17.05.2022 г. - всероссийское тренировочное мероприятие проведения ЕГЭ по английскому языку (устная часть);

- 19.05.2022 г. - региональное тренировочное мероприятие проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ) (без выдачи результатов).

Организованы:

- 4 совещания с руководителями общеобразовательных организаций, руководителями ППЭ по подготовке к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2022 году;

- 2 совещания с медицинскими работниками, привлекаемыми к проведению ГИА-9, ГИА-11;

- 2 инструктивно-методических совещания с работниками ППЭ, привлекаемыми к проведению ОГЭ (815 чел.), ЕГЭ (380 человек);

- 2 совещания с уполномоченными представителями при проведении ИС-11 (27 человек), ИС-9 (49 человек);

- инструктивно-методическое совещание по подготовке членов комиссий общеобразовательных организаций – мест проведения итогового сочинения (изложения) в формате ВКС (530 человек);

- инструктивно-методические совещания по подготовке к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в формате ВКС (736 человек).

Подготовлены статистические сборники результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования, мониторинговых исследований.

Благодаря проведенным мероприятиям в 2022 году обеспечено 100 % соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

**Значение показателей
подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» в 2022 году**

№ п/п	Наименование показателя	План 2022	Факт 2022	Отклонения
1.	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	92,3	100	+6,7
2.	Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	21,0	23,5	+ 2,5
3.	Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	99	100	+1
4.	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	100	100	Стабильно

В целом, в 2022 году можно было выделить следующие **положительные эффекты**:

– достижение значения планового показателя доли образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг 100%;

- стабильное значение планового показателя соответствия организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям;
- увеличение на 6,7 % доли образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования.

Однако анализ результатов проведенных процедур оценки качества образования выявил следующие **проблемы**:

- недостаточный уровень развития в образовательных организациях округа разнообразных форм и содержаний оценки качества образования, позволяющих получить актуальную, и объективную информацию;
- несовершенство механизмов принятия эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования на уровне образовательной организации, муниципалитета.

Исходя из выявленных проблем, определены **приоритетные задачи** на 2023 год:

- выявление динамики основных показателей качества подготовки обучающихся, позитивного управленческого опыта, оценки эффективности принимаемых управленческих решений для создания условий для получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве образования в образовательных организациях и Старооскольском городском округе;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования, как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.2.5. Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» является создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет.

В Старооскольском городском округе в летний период 2022 года в лагерях с дневным пребыванием, загородных лагерях оздоровилось 25443 (97,2 %) детей, из них 7533 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 50 лагере с дневным пребыванием детей, организованных на базе школ, оздоровилось 18366 детей (69,5 %) обучающихся, из них находящихся в трудной жизненной ситуации 7 533 в 4 смены:

- в 1 смену – 9805 детей (2021 – 6640), из них 3869 находящихся в трудной жизненной ситуации (2021 – 631);
- во 2 смену – 6390 детей (2021 – 6695), из них 2430 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2021 – 350);
- в 3 смену – 1316 детей (2021 – 1600), из них 379, находящихся в трудной жизненной ситуации (2021 – 464);
- в 4 смену – 855 детей (2021 – 1500) детей, из которых все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (2021 - 700).

12 лагерей труда и отдых для 1053 детей.

В 2022 году в школах были организованы лагерные смены продолжительностью 14 календарных дней.

В четырех загородных лагерях округа планируется оздоровление 2544 подростков (2021 – 2000), из которых 530 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2021 – 550).

В соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ, количество детей в отрядах (наполняемость) 100% от проектной вместимости.

- В лагере «Космос» будут организованы 4 смены по 80 человек;

- в «Лесной поляне» – 4 смены по 100 человек;

- в «Радуге» – 4 смены по 220 человек;

- в «Белогорье» – 4 смены по 236 человек. В соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ количество детей в отрядах (наполняемость) не более 75 % от проектной вместимости.

В 2022 году оздоровились подростки из групп социального риска, находящиеся в трудной жизненной ситуации: 25 человек приняли участие в 3 смене областного военно-патриотического, профилактического отряда «Феникс», организованного на базе оздоровительного лагеря «Лесная поляна», Новооскольский район.

Все учреждения работали в соответствии с программой, в которой указан профиль и основные блоки работы лагеря. Мероприятия в лагерях проводились в соответствии с планом. Во всех учреждениях программные и плановые мероприятия были проведены с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, памятных дат истории Отечества.

В детских оздоровительных учреждениях проводились мероприятия, организованные управлениями образования, по физической культуре и спорту, культуре, по делам молодежи, с участием членов общественных объединений ветеранской направленности в дистанционном формате.

Общая штатная численность работников в период летней оздоровительной кампании 2022 года составила 2 641 человек, из них: педагогических работников – 1 689 человек.

Важная роль в здоровьесбережении в летний период отводилась организации питания детей. Закупка продуктов питания осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания.

В течение летней оздоровительной кампании осуществлялся постоянный лабораторный контроль за условиями оздоровления детей, проводились комплексы оздоровительных мероприятий, включающие ежедневные утренние зарядки, закаливание, купание в бассейне.

Благодаря сформированной в округе системе работы, основанной на внутриотраслевой и межотраслевой интеграции, а также на взаимодействии с социальными партнерами, удалось достичь увеличения:

- доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 97,2 %;

- доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений возрасте до 18 лет - до 81 %.

- доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных до 96,4 %, что соответствует заявленному показателю.

Положительными эффектами в организации летнего оздоровительного отдыха в 2022 году являются:

- развитие профильных смен, позволяющих наряду с оздоровительным эффектом обеспечить интеллектуальное развитие и социализацию ребенка;
- увеличение до 97,2 % доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных;
- увеличение доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением до 82 %.

**Значение показателей
подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»
в 2022 году**

№ п/п	Наименование показателя	План 2022	Факт 2022	Отклоне- ния
1.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	97,2	97,2	стабильно
2.	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет	76,5	81	+4,5
3.	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	82	82	стабильно

Однако ежемесячный мониторинг оздоровительной кампании определил ряд **проблем**, требующих незамедлительного решения:

- недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления;
- отсутствие мотивации у работников образовательных организаций к работе в детских загородных оздоровительных лагерях.

С этой целью **планируется**:

- приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН;
- разработка методов мотивации педагогических работников на уровне образовательных организаций для работы в детских загородных оздоровительных лагерях.

1.2.6. Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Цель достигается путем реализации мероприятий по решению следующих задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования;
- создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа;
- развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

Задача по созданию оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования осуществлялась через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, содержание которых построено с учетом приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В 2022 году отделом организации образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО» реализовано 30 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 26 категорий слушателей.

Всего на базе МБУ ДО «СОИРО» за счет средств муниципального задания 2534 слушателя повысили свою профессиональную компетентность (2368 педагогических работников и 166 сотрудников, из числа управленческих кадров образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 год, составивший 2077 человек, выполнен на 122 %.

Обучение слушателей осуществлялось в очной форме с применением ДОТ и очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, на внебюджетной основе применялась и заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Отделом ООД достаточно эффективно решалась задача оптимизации образовательного процесса через внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс. Дистанционные образовательные технологии реализовывались через системы дистанционного обучения; проведение видеоконференций; дистанционную поддержку с использованием мессенджеров; платформы дистанционного обучения и ресурсов Google. На курсах повышения

квалификации с применением дистанционных образовательных технологий повысили свой профессиональный уровень 2290 слушателей (очно - 452; очно-заочно – 1338; заочно - 952).

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации требований обновленных ФГОС ООО в отчетном году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучены 985 учителей, приступающих к осуществлению деятельности по реализации программ основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году в 5 классах общеобразовательных организаций.

Кроме этого в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС ДОО прошли обучение 980 человек, в том числе:

- 440 работников дошкольных образовательных организаций;
- 131 педагогов начальных классов;
- 248 учителей-предметников;
- 40 руководителей образовательных организаций,
- 84 педагогических работника других категорий.

40 педагогов общеобразовательных организаций городского округа повысили свою квалификацию в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 63 работника дошкольных образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО», 44 тьютора образовательных организаций обучены по программе «Применение технологии прикладного анализа поведения в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра при реализации образовательной модели «Ресурсный класс/ресурсная группа».

В настоящее время доля руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования, соответствует плановым показателям муниципальной программы развития образования.

В целях совершенствования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций по вопросам профилактической работы, организации и осуществления мероприятий по противодействию актам террористической направленности на объектах (территориях), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, реализации мероприятий, предусмотренных региональными проектами, были внесены изменения в календарный учебный график, разработаны дополнительные профессиональные программы и организовано обучение педагогов и руководящих работников (на бюджетной и внебюджетной основе) по программам «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ», «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации», «Управление конфликтами в профессиональной деятельности». Всего по указанным программам повысили квалификацию 324 работника, из них за счет бюджетных средств 127 человек, внебюджет – 197.

Всего на коммерческой основе прошли обучение 208 работников предприятий и организаций городского округа.

Задача по обновлению содержания, внедрению новых механизмов,

современных образовательных технологий (в первую очередь, дистанционных, интерактивных, проектных) в систему дополнительного профессионального образования городского округа решалась через актуализацию содержания дополнительных профессиональных программ, в контексте приоритетных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования, привлечение высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развитие стажировочных практик.

В 2022 году 30 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МБУ ДПО «СОИРО» реализованы в соответствии с профессиональными стандартами. Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 45 % от общего количества часов. Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе Института принимает участие 3 доктора, 35 кандидатов наук, 101 педагогический работник, из них – 33 в рамках стажировочных площадок.

В целях совершенствования системы дополнительного профессионального образования городского округа, изучения передового опыта, формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, полученных в ходе освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2021 году 14 образовательным организациям присвоен статус стажировочных площадок. На их базе сформировали практические умения и навыки 748 специалистов (27 % от количества обученных), в том числе 274 работников дошкольных образовательных организаций, 410 – общеобразовательных организаций, 64 – дополнительного образования.

Контроль за качеством реализации дополнительных профессиональных программ в 2022 году осуществлялся посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, включающей плановый контроль проведения учебных занятий, мониторинг загруженности аудиторного фонда, аудит качества дополнительных профессиональных программ, исследование удовлетворенности слушателей качеством учебных занятий, оценка соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным в них требованиям. Для осуществления обратной связи со слушателями, изучения их запросов организовано анкетирование слушателей с применением сетевых сервисов Google. При этом входное анкетирование предоставляет возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня. Итоговое анкетирование слушателей позволяет получить оценку потребителей образовательных услуг содержания дополнительных профессиональных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также выявить уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 80 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебных планах дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, у 20 % – частично. В 2022 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных

организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 100 %, что соответствует плановому показателю.

В рамках реализации федеральных проектов организовано обучение работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в других образовательных организациях:

Направление обучения, программа	Место обучения	Количество обученных
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	142
«Школа современного учителя»		49
«Разговоры о важном»		1163
В рамках проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» (алгоритмика)	ОГБУ «Белгородский информационный центр»	100 % начальных классов, информатики
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе»	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХИГС)	3
«Финансовая грамотность в математике»		1
«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	7
По вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	20
«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	6

Анализ реализуемых программ показал, что они отвечают требованиям профессиональных стандартов и основным тенденциям развития образования, при этом, в них представлен преимущественно массовый образовательный заказ, отражающий общие потребности большинства работников системы образования Старооскольского городского округа. Программы повышения квалификации ориентированы большей частью на выполнение федеральных и региональных требований к повышению квалификации и не в полной мере учитывают индивидуальные потребности и запросы педагогов и руководителей образовательных организаций. Кроме того, изменения в содержании программ происходят с запаздыванием по отношению к инновационным потребностям

педагогов и руководителей образовательных организаций. Новизна программ быстро утрачивается в условиях высокого темпа инновационных изменений, происходящих в образовательной системе.

Таким образом, реализованные в 2022 году дополнительные профессиональные программы, а также продуктивная организация учебного процесса, ориентированного не только на теорию, но и на практику, помогли повысить профессиональный уровень педагогических работников Старооскольского городского округа, сформировать компетенции, необходимые для успешного самосовершенствования и профессионального роста.

В 2023 году стоит задача реализации дополнительных профессиональных программ по актуальным направлениям:

- по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- по вопросам подготовки педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Решение поставленных задач будет осуществляться в ходе выполнения плановых мероприятий по организации дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа согласно плану на 2023 год.

Одним из важных условий реализации инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников городского округа является эффективное функционирование инновационной инфраструктуры.

В целях выявления передовых разработок, эффективных практик, трендов в сфере образования и поиска возможных перспективных управленческих идей, педагогических инициатив и продуктов, обеспечивающих модернизацию существующих образовательных процессов в системе образования Старооскольского городского округа, на основании приказа управления образования администрации городского округа от 22.03.2022 № 369 «О проведении конкурса проектных идей «Лучшая проектная идея образовательных организаций Старооскольского городского округа – 2022» проведен конкурс проектных идей «Лучшая проектная идея образовательных организаций Старооскольского городского округа – 2022». В Конкурсе приняли участие творческие коллективы 4 образовательных организаций Старооскольского городского округа: МБДОУ ДС № 25 «Троицкий»; МБДОУ ДС № 61 «Семицветик»; МБДОУ ДС № 65 «Колосок»; ОГБОУ «СОШ № 20 г. Старого Оскола». Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляло муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования»

В 2022 году 190 сотрудников образовательных организаций округа участвовали в реализации региональных проектов; 471 – муниципальных; 672 – локальных.

Управление образования администрации городского округа инициировало и реализовывало 22 муниципальных проекта; дошкольные, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования округа –

3 муниципальных проекта. Образовательные организации округа реализовали 177 локальных проектов.

83 сотрудника образовательных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области проектного управления в 2021 году; 9 – в 2022 году.

В 2022 году на территории городского округа организовано участие 100% образовательных организаций в деятельности 3 региональных площадок: «Разработка и внедрение модели методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций» (МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», образовательные организации городского округа); «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (МАДОУ детский сад № 11 «Звёздочка», МБДОУ детский сад № 25 «Троицкий», МБДОУ детский сад № 45 «Росинка», МБДОУ детский сад № 71 «Почемучка»); «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства» (МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей 3» имени С.П. Угаровой», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МАОУ «Средняя школа 19 – корпус кадет «Виктория», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», МАОУ «Средняя политехническая школа № 33», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» Старооскольского городского округа, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 36», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Образовательный комплекс «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына», МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»).

Реализация проектов муниципального портфеля проектов позволила организовать и провести методические мероприятия по следующим направлениям:

- по увеличению эффективности применения инструментов бережливого управления в образовательных организациях;
- по созданию площадок «Фабрика Процессов» на базе образовательных организаций городского округа, отвечающих техническим требованиям учебно-производственной площадки «Фабрика Процессов», а также разработке образовательными организациями городского округа сценариев для «Фабрики Процессов»;
- по диссеминации инновационного опыта образовательной деятельности участников региональных инновационных площадок и площадок-новаторов Белгородской области.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила сохранить долю педагогических и руководящих работников образовательных

учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, на уровне 76%, что на 6,5% выше планового показателя.

Решением муниципального экспертного совета управления образования администрации городского округа от 30 июня 2022 года открыта авторская школа педагогического мастерства «Траектория развития креативного мышления школьников» Елиной О.Н., учителя английского языка МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой». Создание школы обуславливается наличием эффективной системы работы педагога-автора по формированию функциональной грамотности учащихся по направлению «Креативное мышление». Концептуальной основой педагогической идеи автора является представление о том, что способность к креативному мышлению базируется на знании и опыте и, следовательно, может быть предметом целенаправленного формирования и оценивания, и что система работы над формированием креативного мышления школьников основана на принципах осознанного выполнения нестандартных заданий (создание текста), постоянного анализа и самоанализа деятельности и ее результатов.

В 2022 году было подано 130 заявок на обобщения актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений городского округа. На основании протоколов экспертных предметных комиссий рекомендовано внести в муниципальный банк данных 75 материалов по обобщению актуального педагогического опыта.

В 2022 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- достижение планового показателя удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования до 100%
- достижение планового показателя доли педагогов обученных по проблемам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования до 100 %;
- увеличение на 6,5 % доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Значение показателей подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» в 2022 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2022	Факт 2022	Отклонения
1.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	100	100	стабильно
2.	Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО	100	100	стабильно

	«СОИРО»			
3.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	69,5	76	+6,5

Несмотря на позитивную динамику изменений, актуальной остается следующая ключевая **проблема**: функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации концепций доброжелательности, бережливого производства.

В контексте приоритетных направлений развития сферы образования Белгородской области, потребностей педагогического сообщества городского округа, актуальными в 2023 году являются следующие **задачи**:

- обновление содержания рабочих программ воспитания образовательных организаций;
- развитие системы активных практик применения образовательных технологий в образовательных организациях Старооскольского городского округа;
- увеличение количества педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты;
- сопровождение образовательных организаций округа с целью обеспечения возможности достижения высоких образовательных результатов в рамках профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей их профессиональным запросам и потребностям на дальнейший профессиональный и карьерный рост, а также повышение квалификации и переподготовку.

1.2.7. Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

С целью оценки эффективности реализации муниципальной программы в течение года осуществлялся ежеквартальный мониторинг по основным показателям каждой подпрограммы.

Грамотно спланированная деятельность функционирующего муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа» способствовала повышению эффективности использования бюджетных средств управления образования, учреждений сферы образования путем целесообразной организации централизованного ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета, а также обеспечения технического, хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния зданий и помещений управления образования и учреждений сферы образования.

На реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» за 2022 год всего профинансировано 6 456 055,5 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета – 172 152,8 тыс. руб., областного бюджета – 4 022 444,9 тыс. руб., за счет

средств бюджета городского округа – 1 900 184,2 тыс. руб., за счет иных источников – 361 273,6 тыс. руб.

План на 2023 год: всего запланировано 6 451 551,1 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета – 279 272,3 тыс. руб., областного бюджета – 4 154 382,3 тыс. руб., за счет средств бюджета городского округа – 1 724 877,8 тыс. руб., за счет иных источников – 303 018,7 тыс. руб.

Положительным эффектом работы по обеспечению реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» является 100%-ное достижение общего показателя выполнения подпрограмм и отсутствие нулевого результата.

Для совершенствования управленческих и финансово-экономических механизмов, направленных на выполнение программных мероприятий, достижение планируемых показателей, необходимо решение следующих задач:

- повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования;
- совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения;
- развитие дополнительных платных образовательных услуг;
- привлечение внебюджетных источников.

2. Основные проблемы и приоритетные задачи на 2023 год

С учетом проведенного анализа по итогам работы 2022 года:

- выявлены основные проблемы;
- обозначены приоритетные задачи для достижения в 2023 году основной цели - **создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа;**
- определены планируемые показатели на 2023 год.

2.1. Основные проблемы и приоритетные задачи для достижения в 2023 году

№	Наименование подпрограммы	Основные проблемы 2022 года	Приоритетные задачи на 2023 год
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	- сохранение территориального дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет; - наличие потребности в создании доступной среды в дошкольных	- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 1,5 до 7 лет; - расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования; - развитие спектра дополнительных образовательных

		образовательных учреждениях.	услуг; - обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
2	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных; - наличие школ с низкими образовательными результатами; - несформированность условий, необходимых для реализации обновленного содержания образования; - превышение проектной мощности образовательных учреждений, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол	- введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; - реализация мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся; - введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; - реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях; - строительство общеобразовательных учреждений в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования; - создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты
3	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	- отсутствие преемственности на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования в выявлении и сопровождении одаренных обучающихся; - недостаточная эффективность участия обучающихся образовательных организаций в	- реализация новых форм в работе по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; - активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающие учреждения дополнительного образования; - увеличение охвата участников мероприятиями, направленными на профилактику рисков современного детства.

		мероприятиях муниципального уровня; - формальный подход в работе по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - увеличение количества несовершеннолетних бесконтрольного пользования сетью интернет, социальными сетями	
4	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	– недостаточный уровень развития в образовательных организациях округа разнообразных форм и содержаний оценки качества образования; позволяющих получить актуальную, и объективную информацию; – несовершенство механизмов принятия эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования на уровне образовательной организации, муниципалитета.	– выявление динамики основных показателей качества подготовки обучающихся, позитивного управленческого опыта, оценка эффективности принимаемых управленческих решений для создания условий для получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве образования; – обеспечение объективности процедур оценки качества образования, как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
5	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	- недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления; - отсутствие мотивации у	- приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН; - разработка методов мотивации педагогических

		работников образовательных организаций к работе в детских загородных оздоровительных лагерях	работников на уровне образовательных организаций для работы в детских загородных оздоровительных лагерях.
6	Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	- функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой	- научно-методическое сопровождение образовательных организаций в условиях обновления содержания образования; - содействие региону в формировании единых подходов к оцениванию результатов освоения общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Белгородской области; - обновление содержания рабочих программ воспитания образовательных организаций; - развитие системы активных практик применения образовательных технологий в образовательных организациях городского округа; - увеличение количества педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты; - сопровождение образовательных организаций округа с целью обеспечения возможности достижения высоких образовательных результатов в рамках профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей их профессиональным запросам и потребностям на дальнейший профессиональный и карьерный рост, а также повышение квалификации и переподготовку
7	Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации	- «жесткая» экономия бюджетных средств	- повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования;

	муниципальной программы»		- совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения; - развитие дополнительных платных образовательных услуг; - привлечение средств из внебюджетных источников
--	--------------------------	--	--

2.2. Планируемые показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» на 2023 год

№ п\п	Наименование подпрограммы	Наименование показателя	Значение показателя
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	2,5
		Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	77%
		Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников	100%
		Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования	100%
		Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	98%
		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	1
		Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100%
2	Подпрограмма	Доля учащихся, обучающихся в современных	100%

	2 «Развитие общего образования»	условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	
		Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	76%
		Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,53
		Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	1
		Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	22,1%
3	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	95 %
		Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	82%
		Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	1
		Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	100%
4	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	95,1
		Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	100
		Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения	21,3

		образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	
		Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных	100
5	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	97,4%
		Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	76,5%
		Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет	82%
6	Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	100%
		Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	69,7%
		Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	100%
7	Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»	Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм	100%
		Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	94%

Список ответственных за выполнение мероприятий плана

Акимова Н.В., начальник отдела управления образования
Авдеева Н.С., ведущий специалист управления образования
Баранникова Т.Н., начальник отдела управления образования
Богомолова Ю.А., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»
Гребенщикова М.Б., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Гусарова В.И., главный специалист управления образования
Прокудина М.Н., ведущий специалист управления образования
Иванникова А.С. главный специалист управления образования
Илюк Л.В., заместитель начальника управления образования
Киреева И.Ф., главный специалист управления образования
Климова С.Г., начальник отдела МБУ «СЦОКО»
Колотилкин В.Н., председатель Совета отцов
Кривошеева Е.Н., руководитель центра МБУ ДПО «СОИРО»
Кукулин С.С., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»
Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО»
Коновалова А.И., главный специалист управления образования
Лунева С.Н., директор МБУ «СЦОКО»
Лысых А.В., директор МБУ ДО «ЦЭБО»
Макарова Н.И., директор МКУ «ЦБО и РО»
Минченко С.А., ведущий специалист управления образования
Осокина А.Н., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Поляков Д.Д., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»
Попогребская И.В., директор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
Приходько А.В., ведущий специалист управления образования
Ревякина М.С., начальник отдела управления образования
Рудаков А.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Сбитнева Е.П., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Сотникова М.А., методист МКУ «ЦБО и РО»
Сумароков В.К., директор МБУ ДО «ЦТТиПО»
Сысоева В.С., начальник отдела МБУ «СЦОКО»
Удовин В.Н., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Устюгова И.А., директор МБУ «ЦППМиСП»
Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования
Хозей Ю.С., начальник отдела управления образования
Чайка М.С., заместитель директора МБУ «СЦОКО»
Малыхин А.В., и.о. директор МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
Черникова Н.В., заместитель директора МБУ «СЦОКО»
Черных С.И., заместитель директора МКУ «ЦБО и РО»
Якунина О.К., главный специалист управления образования

3. Организационно-управленческие мероприятия

3.1. Темы заседаний и совещаний

3.1.1. Заседания коллегии управления образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный
1.	О профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся Старооскольского городского округа	Март	Ушакова И.Г. Илюк Л.В. Куропаткина А.Н.
2.	14 Старооскольский педагогический форум «Приоритеты развития муниципальной системы образования как открытого образовательного пространства»	Август	Ушакова И.Г. Илюк Л.В. Куропаткина А.Н. Лунева С.Н. Макарова Н.И.
3.	О технологическом образовании: преемственность и перспективы	Октябрь	Куропаткина А.Н. Ушакова И.Г. Илюк Л.В.
4.	О достижении современного качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в Старооскольском городском округе	Декабрь	Ушакова И.Г. Илюк Л.В. Куропаткина А.Н. Лунева С.Н.

3.1.2. Заседания муниципального экспертного совета

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об итогах экспертизы программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня (по мере поступления)	В течение года	Председатели муниципальных экспертных комиссий
2.	Об итогах экспертизы методических рекомендаций (по мере поступления)	В течение года	Члены муниципального экспертного совета
3.	Об итогах обобщения актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений Старооскольского городского округа	В течение года	Гребенщикова М.Б.
4.	Об итогах рассмотрения планов деятельности авторских школ педагогического мастерства	Сентябрь	Рудаков А.В.
5.	Об итогах экспертизы промежуточных отчетов деятельности площадок-новаторов	Декабрь	Гребенщикова М.Б.
6.	О плане работы муниципального экспертного совета на 2023 год	Декабрь	Рудаков А.В.

3.1.3. Заседания муниципального Управляющего Совета

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственн ые
1.	1.1. Об анализе работы муниципального Управляющего Совета администрации городского округа за 2022 год	Январь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г.
	1.2. О рассмотрении плана работы муниципального Управляющего Совета администрации городского округа на 2023 год		
	1.3. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций городского округа за период с 01 сентября по 31 декабря 2022 года		
2.	2.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений городского округа в 2022/2023 учебном году	Март	Илюк Л.В. Якунина О.К.
3.	3.1. Об утверждении списка детей для комплектования дошкольных образовательных учреждений городского округа в 2023/2024 учебном году	Июнь	Илюк Л.В. Якунина О.К. Ревакина М.С.
	3.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования городского округа за период с 01 июля по 31 декабря 2022 года		
4.	4.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений городского округа в 2023/2024 учебном году	Сентяб рь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г. Якунина О.К.
	4.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций городского округа за период с 01 января по 31 августа 2023 года		
5.	5.1. Об итогах исполнения бюджета управления образования администрации городского округа в 2023 году и перспективах расходов на новый финансовый год	Декабрь	Илюк Л.В. Макарова Н.И. Якунина О.К. Ревакина М.С.
	5.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования городского округа за период с 01 июля по 31 декабря 2023 года		

3.1.4. Заседания Совета отцов при управлении образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об организации работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического	Январь	Ревакина М.С. Колотилкин В.Н

	контроля		
2.	О психолого-педагогическом сопровождении несовершеннолетних в образовательных организациях округа	Март	Ревакина М.С. Колотилкин В.Н
3.	Об организации работы с родителями обучающихся, направленной на повышение родительской ответственности за воспитание детей	Май	Ревакина М.С. Колотилкин В.Н
4.	Об организации занятости во внеурочное время несовершеннолетних в образовательных организациях округа	Сентябрь	Ревакина М.С. Колотилкин В.Н

3.1.5. Совещания директоров общеобразовательных учреждений

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
Январь		
1.	О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки	Лунева С.Н.
2.	О подготовке к проведению итогового собеседования в 9-х классах	Лунева С.Н.
3.	О предоставлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Хозей Ю.С.
4.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ревакина М.С.
Февраль		
1.	О формировании единых подходов к оцениванию результатов освоения общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях	Рыбальченко Н.В.
Март		
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования	Черникова Н.В.
2.	Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2022/2023 учебном году	Чайка М.С.
Апрель		
1.	О реализации мер по предупреждению коррупции в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа посредством разработки и внедрения в практику антикоррупционных стандартов направленных на реализацию постановления Правительства Белгородской области от 04 июля 2022 года № 410-пп «О мерах по предупреждению коррупции в организациях, подведомственных органам исполнительной власти, государственным органам Белгородской области»	Хозей Ю.С.
2.	Об организации подписной кампании	Тюренкова Л.Н.

3.	О результатах участия обучающихся общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников	Иванникова А.С.
4.	О подготовке к проведению в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Лунева С.Н.
5.	О проведении летней оздоровительной компании	Ревакина М.С.
Май		
1.	Об организации и проведении 5-ти дневных учебных сборов	Рыбальченко Н.В.
2.	О подготовке к проведению в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Лунева С.Н.
Июнь		
1.	О соблюдении требований безопасного пребывания на водоемах в период купального сезона	Киреева И.Ф.
2.	О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	Чайка М.С.
3.	О результатах участия во Всероссийских проверочных работах 2022/2023 учебном году	Чайка М.С.
4.	О результатах государственной итоговой аттестации (основной период) учащихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования в 2023 году	Лунева С.Н.
Июль		
1.	О подготовке к работе комиссии по приемке учреждений на 2023/2024 учебный год	Киреева И.Ф.
Август		
1.	Об итогах приемки образовательных учреждений к началу 2023/2024 учебного года	Киреева И.Ф.
2.	О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года в сентябрьские сроки	Лунева С.Н.
Сентябрь		
1.	Об организации контроля за соблюдением локальных актов по противодействию коррупции	Хозей Ю.С.
2.	Об организации профессионального обучения в 2023/2024 учебном году	Приходько А.В.
3.	Об организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы общеобразовательных организаций в 2023/2024 учебном году	Коновалова А.И.
4.	Об организации горячего питания школьников в 2023/2024 учебном году	Коновалова А.И.
5.	Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году	Лунева С.Н.
6.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования	Черникова Н.В.

7.	Об организации работы в АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области »	Ревакина М.С.
Октябрь		
1.	О результатах анализа деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2023-2024 учебного года	Акимова Н.В.
Ноябрь		
1.	О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
2.	Об обеспечении образовательной деятельности общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа посредством формирования полноценных учебных фондов	Тюренкова Л.Н.
Декабрь		
1.	О мерах по обеспечению безопасности и правопорядка в период проведения новогодних и рождественских праздников	Киреева И.Ф.
2.	О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	Чайка М.С.
3.	О результатах проведения итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
4.	О результатах участия общеобразовательных организаций в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги в 2023 году	Лунева С.Н.
5.	Об анализе деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, направленной на реализацию положений Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Хозей Ю.С.

3.1.6. Совещания директоров учреждений дополнительного образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
Февраль		
1.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Ревакина М.С.
2.	О работе учреждений дополнительного образования в системе «Навигатор»	Ревакина М.С.
3.	О лицензировании адресов мест осуществления образовательной деятельности	Лунева С.Н.
4.	О предоставлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Хозей Ю.С.
Март		
1.	О реализации мер по предупреждению коррупции в	Хозей Ю.С.

	образовательных организациях Старооскольского городского округа посредством разработки и внедрения в практику антикоррупционных стандартов, направленных на реализацию постановления Правительства Белгородской области от 04 июля 2022 года № 410-пп «О мерах по предупреждению коррупции в организациях, подведомственных органам исполнительной власти, государственным органам Белгородской области»	
2.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	Черникова Н.В.
Апрель		
1.	О работе учреждений дополнительного образования в системе «Навигатор»	Ревакина М.С.
Май		
2.	О реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в период летней оздоровительной кампании	Ревакина М.С.
Август		
1.	О готовности организаций дополнительного образования к новому учебному году	Ревакина М.С.
2.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города	Ревакина М.С.
3.	О комплектовании объединений в организациях дополнительного образования с учетом	Ревакина М.С.
Сентябрь		
1.	Об организации контроля за соблюдением локальных актов по противодействию коррупции	Хозей Ю.С.
2.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	Черникова Н.В.
Декабрь		
1.	О выполнении требований законодательства РФ в организациях дополнительного образования	Ревакина М.С.
2.	Об анализе деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа, направленной на реализацию положений Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Хозей Ю.С.
Ежеквартально		
1.	Анализ посещаемости объединений по интересам	Ревакина М.С.

3.1.7. Совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
Январь		
1.	О выполнении норм продуктов питания при организации питания в дошкольных образовательных учреждениях (далее	Макарова Н.И.

	– ДОУ) в 2023 году	
2.	О предоставлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Хозей Ю.С.
Февраль		
1.	О внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельность ДОУ	Богомолова Ю.А.
2.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений	Черникова Н.В.
Март		
1.	Об анализе деятельности психолого-педагогических консилиумов в дошкольных образовательных организациях	Кудрявцева А.А.
2.	О реализации мер по предупреждению коррупции в образовательных организациях Старооскольского городского округа посредством разработки и внедрения в практику антикоррупционных стандартов, направленных на реализацию постановления Правительства Белгородской области от 04.07.2022 № 410-пп «О мерах по предупреждению коррупции в организациях, подведомственных органам исполнительной власти, государственным органам Белгородской области»	Хозей Ю.С.
3.	О создании условий в ДОУ для реализации региональной политики в сфере дошкольного образования	Сбитнева Е.П.
Апрель		
1.	Об анализе организации питания в дошкольных образовательных учреждениях округа по итогам проведенных проверок, изучений деятельности	Якунина О.К.
Май		
1.	О результатах анализа работы по охране труда в дошкольных образовательных организациях	Плотникова И.А.
2.	Об организации работы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в летний оздоровительный период	Якунина О.К.
Июнь		
1.	О результатах основного комплектования дошкольных образовательных организаций на новый 2023/2024 учебный год	Якунина О.К.
2.	О комплектовании групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций на новый 2023/2024 учебный	Кудрявцева А.А.
Июль		
1.	О подготовке к работе комиссии по оценке готовности образовательных организаций к новому 2023/2024 учебному году	Якунина О.К. Петров С.Ю.
Август		
1.	О работе в региональной информационной системе доступности дошкольного образования	Якунина О.К.
Сентябрь		

1.	О подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом, ОРВИ и COVID-19, проведении профилактической вакцинации	Плотникова И.А.
2.	Об организации контроля за соблюдением локальных актов по противодействию коррупции	Хозей Ю.С.
Октябрь		
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций	Черникова Н.В.
2.	О результатах анализа организованного начала 2023/2024 учебного года дошкольных образовательных учреждений	Якунина О.К.
Ноябрь		
1.	О результатах анализа деятельности дошкольных образовательных организаций по организации дополнительного образования	Плотникова И.А.
2.	О результатах анализа дошкольных образовательных учреждений по ношению обучающимися световозвращающих элементов	Плотникова И.А.
Декабрь		
1.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ревякина М.С.
2.	О результатах участия дошкольных образовательных учреждений в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги, в 2023 году	Лунева С.Н.
3.	Об анализе деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа, направленной на реализацию положений Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Хозей Ю.С.
4.	Об анализе организации питания в дошкольных образовательных организациях	Якунина О.К.
5.	О результатах анализа деятельности дошкольных образовательных учреждений по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм во время организации образовательной деятельности	Плотникова И.А.

3.1.8. Совещания заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
Январь		
1.	О результатах участия образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы»	Ревякина М.С.
Февраль		

1.	Об анализе состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Старооскольского городского округа	Ревакина М.С.
Март		
1.	Об организации взаимодействия образовательных организаций с субъектами системы профилактики	Ревакина М.С.
2.	О подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей согласно требованиям СанПиН	Ревакина М.С.
Апрель		
1.	Об организации досуга и временного трудоустройства школьников	Ревакина М.С.
Май		
1.	Об участии образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Ревакина М.С.
2.	О подготовке мероприятий, посвященных окончанию учебного года	Ревакина М.С.
Июль		
1.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города	Ревакина М.С.
Август		
1.	О подготовке мероприятий, посвященных организованному началу нового учебного года	Ревакина М.С.
Сентябрь		
1.	Об организации дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Ревакина М.С.
2.	О реализации общеобразовательными организациями механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Ревакина М.С.
3.	Организация и проведение СПТ обучающихся в 2023 году	Устюгова И.А.
Октябрь		
1.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ревакина М.С.
Ноябрь		
1.	Об организации работы с общественными организациями Старооскольского городского округа	Ревакина М.С.
Декабрь		
1.	О нормативном и организационно-правовом обеспечении профилактической работы в общеобразовательной организации	Ревакина М.С.
2.	Об итогах проведения СПТ обучающихся 2023 году	Устюгова И.А.

3.1.9. Совещания заместителей директора, курирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
----------	---------------	-----------------------

Январь		
1.	Об особенностях комплектования библиотечных фондов общеобразовательных учреждений на 2023/2024 учебный год в условиях обновления ФПУ	Тюренкова Л.Н.
2.	О подготовке к проведению для выпускников 9-х классов итогового собеседования в 2023 году	Лунева С.Н.
Февраль		
1.	Об организации проведения итогового собеседования для обучающихся 9-х классов	Лунева С.Н.
Март		
1.	Об анализе деятельности общеобразовательных учреждений по организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Иванникова А.С.
2.	Об организации проведения всероссийских проверочных работ	Чайка М.С.
Апрель		
1.	О деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся в 2023 году	Акимова Н.В.
Май		
1.	О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений на 2023/2024 учебный год	Акимова Н.В.
2.	О порядке награждения выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений федеральными медалями «За особые успехи в учении»	Гусарова В.И.
3.	О порядке выставления учащимся итоговых отметок по итогам освоения основных образовательных программ, заполнении книг выдачи аттестатов	Акимова Н.В.
Август		
1.	Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году	Иванникова А.С.
Сентябрь		
1.	Об организованном начале 2023/2024 учебного года	Акимова Н.В.
Октябрь		
1.	Об организации проведения пробного муниципального итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
Ноябрь		
1.	Об организации проведения итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
Декабрь		
1.	Об итогах изучения деятельности общеобразовательных организаций по организации питания школьников в 2023/2024 учебном году	Коновалова А.И.
2.	Об итогах изучения деятельности работы образовательных учреждений по профессиональной ориентации	Приходько А.В.

3.2. Аналитическая и мониторинговая деятельность

3.2.1. Анализ деятельности образовательных организаций

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
Январь		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ревакина М.С
2.	Анализ деятельности образовательных учреждений по проведению школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях	Ревакина М.С. Устюгова И.А.
3.	Анализ целевого использования средств, выделенных ИП Антонову В.А., для создания дополнительных мест для детей с 1,5 до 3 лет в рамках проекта «Демография»	Якунина О.К., Макарова Н.И.
Февраль		
1.	Анализ деятельности военно-патриотических клубов и музеев образовательных организаций	Ревакина М.С.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных организаций по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ревакина М.С. Устюгова И.А.
3.	Анализ деятельности психолого-педагогических консилиумов в дошкольных образовательных организациях	Кудрявцева А.А., Устюгова И.А.
4.	Анализ деятельности образовательных организаций округа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	Акимова Н.В. Якунина О.К.
Март		
1.	Анализ организации питания в дошкольных образовательных организациях	Якунина О.К., Макарова Н.И.
2.	Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях	Ревакина М.С. Устюгова И.А.
3.	Анализ деятельности объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования	Ревакина М.С. Декина Н.В.
4.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организации воспитательной работы	Ревакина М.С. Минченко С.А.
Апрель		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся, в том числе, по работе с детьми «группы риска»	Акимова Н.В.
2.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации дополнительного образования	Ревакина М.С. Декина Н.В.
3.	Анализ организации работы по охране труда в	Плотникова И.А.,

	дошкольных образовательных организациях	Широкопетлев Е.А.
Май		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся, в том числе, по работе с детьми «группы риска», подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся	Акимова Н.В.
2.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Ревакина М.С.
3.	Анализ предварительного комплектования дошкольных образовательных организаций на новый 2023/2024 учебный год	Якунина О.К.
Июнь		
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Ревакина М.С.
2.	Анализ деятельности образовательных учреждений по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ревакина М.С. Якунина О.К.
Июль		
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Ревакина М.С.
2.	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению утвержденных планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Акимова Н.В. Якунина О.К. Ревакина М.С. Лунева С.Н.
Август		
1.	Анализ комплектования дошкольных образовательных организаций на новый 2023/2024 учебный год	Якунина О.К.
Сентябрь		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с родителями	Ревакина М.С. Устюгова И.А.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организованному началу 2023/2024 учебного года	Якунина О.К.
3.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2023/2024 учебного года	Акимова Н.В.
Октябрь		
1.	Анализ деятельности образовательных организаций по созданию безопасных условий при проведении образовательной деятельности	Киреева И.Ф.
2.	Анализ деятельности организаций дополнительного образования на начало 2023/2024 учебном году	Ревакина М.С. Декина Н.В.
3.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организации дополнительного образования	Плотникова И.А.
4.	Анализ деятельности образовательных учреждений по	Ревакина М.С.,

	ношению обучающимися световозвращающих элементов	Плотникова И.А.
Ноябрь		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации питания обучающихся в 2023/2024 учебном году	Коновалова А.И.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для организации питания воспитанников	Якунина О.К., Макарова Н.И.
3.	Анализ деятельности образовательных учреждений по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм во время организации образовательной деятельности	Киреева И.Ф. Плотникова И.А.
Декабрь		
1.	Анализ эффективности работы образовательных учреждений по профессиональной ориентации	Приходько А.В.
2.	Анализ деятельности образовательных учреждений по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм во время организации образовательной деятельности	Киреева И.Ф. Якунина О.К.
3.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций - по выявлению несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, а также находящихся в социально опасном положении; - по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ревякина М.С. Устюгова И.А.
4.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений при реализации основных общеобразовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Иванникова А.С. Устюгова И.А.
В течение года		
1.	Аудит образовательных организаций в соответствии с запросом	Акимова Н.А. Ревякина М.С. Якунина О.К.

3.2.2. Мониторинг в сфере закупок

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения подведомственными заказчиками законодательства в сфере закупок	Ежеквартально	Макарова Н.И. Лопатинская Е.А.

3.2.3. Внутренний финансовый контроль в учреждениях, подведомственных управлению образования

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения законодательства РФ в сфере финансовой деятельности, внутренних процедур составления и исполнения бюджета (плана финансово-хозяйственной деятельности или сметы), качества составления и достоверности бухгалтерской отчетности и ведения бухгалтерского учета, использования средств бюджета	Ежеквартально	Макарова Н.И. Лопатинская Е.А.

3.2.4. Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения действующего законодательства в организации питания в образовательных учреждениях	Ежеквартально	Макарова Н.И. Коновалова А.И. Якунина О.К.

3.2.5. Мониторинг управления качеством общего образования в органах

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Мониторинг работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Сентябрь, Июнь	Акимова Н.В.
2.	Мониторинг выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Июнь	Ревакина М.С.
3.	Мониторинг работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь, апрель	Приходько А.В.
4.	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Январь	Хозей Ю.С.
5.	Мониторинг профессионального развития педагогических работников	Январь, июнь	Куропаткина А.Н.
6.	Мониторинг организации воспитания и социализации обучающихся	Июнь	Ревакина М.С.
7.	Мониторинг качества дошкольного образования	В течение года	Якунина О.К.
8.	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг: - дошкольными образовательными	Июнь, декабрь	Лунева С.Н.

	организациями; - общеобразовательными организациями, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - организации дополнительного образования.		
9.	Мониторинг обеспечения 100 % обучающихся школ городского округа компьютерной техникой и программным обеспечением при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Май - Июль	Лунева С.Н. Акимова Н.В.

4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2023 году

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
Направление «Развитие дошкольного образования»				
1.	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных организаций	Январь 2023	Кудрявцева А.А.	Приказ управления образования
2.	Закрепление территорий за дошкольными образовательными организациями	Февраль 2023	Якунина О.К.	Приказ управления образования
3.	Методическая выставка педагогов-психологов ДОО «Психолого-педагогические технологии создания условий для успешной социализации дошкольников»	Май	Устюгова И.А.	Приказ управления образования
4.	Комплектование групп общеразвивающей направленности дошкольных образовательных организаций	Июнь 2023	Якунина О.К.	Протокол заседания муниципального Управляющего Совета в сфере образования Старооскольского городского округа
5.	Доукомплектование групп общеразвивающей направленности дошкольных образовательных организаций	Июль – декабрь 2023	Якунина О.К.	Протоколы заседания муниципального Управляющего Совета в сфере образования Старооскольского городского округа

6.	Открытие консультационного центра психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста на базе МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчелка»	Сентябрь 2023	Якунина О.К.	Приказ ДОО
7.	Проведение мониторинга показателей реализации региональной составляющей федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	ежемесячно	Якунина О.К.	Аналитическая информация
8.	Проведение мониторинга деятельности консультационных центров в дошкольных образовательных организациях	ежемесячно	Плотникова И.А.	Аналитическая информация
9.	Проведение мониторинга заболеваемости и посещаемости в дошкольных образовательных организациях	сентябрь-май 2023	Плотникова И.А.	Аналитическая информация
10.	Проведение мониторинга предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, осваивающим адаптированные образовательные программы в дошкольных образовательных организациях	ежеквартально	Кудрявцева А.А.	Аналитическая информация
11.	Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк - 2022»	Декабрь 2021-февраль 2022	Куропаткина А.Н., Якунина О.К.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
12.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе в рамках независимой оценки качества образования (Анкетирование родителей)	В соответствии с планом министерства образования Белгородской области	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования
13.	Мониторинг безопасных условий функционирования дошкольных образовательных организаций области	В соответствии с планом министерства	Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования

		образования Белгородской области		
14.	Мониторинг качества основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных)	В соответствии с планом министерства образования Белгородской области	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования
15.	Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных	В соответствии с планом министерства образования Белгородской области	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования
16.	Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО	В соответствии с планом министерства образования Белгородской области	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования
17.	Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования	В соответствии с планом министерства образования Белгородской области	Лунева С.Н., Устюгова И.А. Якунина О.К.	Приказ управления образования
18.	Мониторинг качества функционирования внутренней системы оценки качества ДОО	В соответствии с планом министерства образования	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования

		Белгородской области		
19.	Муниципальный конкурс «Лучшие игровые практики»	Март - апрель	Богомолова Ю.А., Якунина О.К.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
20.	Методический семинар для старших воспитателей «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Март	Богомолова Ю.А., Якунина О.К.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
21.	Муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года 2023»	Март-декабрь	Богомолова Ю.А., Якунина О.К.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
22.	Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная среда на территории ДОУ»	Май - август	Богомолова Ю.А., Якунина О.К.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
23.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Октябрь - ноябрь	Богомолова Ю.А., Якунина О.К.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные

				письма
24.	Практико-ориентированный семинар для старших воспитателей «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельность ДОУ»	Октябрь	Богомолова Ю.А., Якунина О.К.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
25.	Муниципальный марафон социально значимых акций	Май - август	Куропаткина А.Н., Якунина О.К.	Приказы, информационные письма
Направление «Развитие общего образования»				
26.	Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Сентябрь-октябрь	Гусарова В.И.	Банк данных
27.	Закрепление определенной территории Старооскольского городского округа за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением	Январь-февраль	Гусарова В.И.	Приказ
28.	Мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9,11-х классов к сдаче ГИА-9, ГИА-11	Январь-февраль	Устюгова И.А.	Приказ, справка
29.	Мониторинг рабочих программ воспитания в условиях реализации ФГОС ОО	февраль – март	Куропаткина А.Н., Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
30.	Мониторинг основных образовательных программ	апрель	Рыбальченко Н.В.	Приказы, аналитическая справка
31.	Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	Май, сентябрь	Гусарова В.И.	Аналитическая информация
32.	Изучение деятельности общеобразовательных организаций по	Ноябрь-декабрь	Коновалова А.И.	Приказ,

	организации питания обучающихся			аналитическая справка
33.	Организация профессионального обучения учащихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций городского округа	В течение года	Приходько А.В.	Приказ
34.	Создание условий для обеспечения доступности предоставления образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	В течение года	Иванникова А.С.	Аналитическая справка
35.	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии общеобразовательных учреждений	Январь	Иванникова А.С.	Приказ
36.	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
37.	Мониторинг высоких результатов ВПР (отметки «4» и «5»)	Июнь	Лунева С.Н.	Приказы, справки
38.	Мониторинг массовых результатов ВПР (выше среднего балла в городском округе)	Июнь	Лунева С.Н.	Приказы, справки
39.	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
40.	Мониторинг реализации предметной области «ОРКСЭ»	июнь, октябрь	Куропаткина А.Н., Кривошеева Е.Н.	Информационные письма
41.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Иванникова А.С.	Приказы
42.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Иванникова А.С.	Приказы
43.	Формирование состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Куропаткина А.Н. Иванникова А.С.	Приказ
44.	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Сентябрь-апрель	Иванникова А.С.	Приказ

45.	Мониторинг по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-апрель	Иванникова А.С.	Приказ
46.	Принятие мер по соблюдению порядка (регламентов) проведения Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Иванникова А.С.	Приказ
47.	Принятие мер по соблюдению информационной безопасности Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Иванникова А.С.	Приказ
48.	Принятие мер по соблюдению порядка проведения процедуры оценивания результатов диагностической процедуры Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Иванникова А.С.	Приказ
49.	Проведение мониторинга по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Иванникова А.С.	Приказы, справки
50.	Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета	Июнь - декабрь	Иванникова А.С.	Приказы, справки
51.	Мониторинг по достижению метапредметных результатов всероссийских проверочных работ	Июль	Лунева С.Н.	Приказы, справки
52.	Организация профессионального обучения учащихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций городского округа	В течение года	Приходько А.В.	Приказ
53.	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии общеобразовательных учреждений	Январь	Иванникова А.С.	Приказ
54.	Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Сентябрь - октябрь	Приходько А.В.	Приказ
55.	Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь - октябрь	Приходько А.В.	Приказ, справка
56.	Мониторинг по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
57.	Мониторинг по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Сентябрь - октябрь	Гусарова В.И.	Справка
58.	Мониторинг по проведению ранней профориентации	Сентябрь - октябрь	Приходько А.В.	Приказ, справка

	обучающихся			
59.	Мониторинг по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Сентябрь - октябрь	Приходько А.В.	Приказ, справка
60.	Мониторинг по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Ноябрь	Приходько А.В.	Справка
61.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
62.	Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Февраль	Лунева С.Н.	Приказ
63.	Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Январь	Лунева С.Н.	Приказ
64.	Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам организации и проведения всероссийских проверочных работ	Март	Лунева С.Н.	Приказ
65.	Ведение базы данных результатов оценочных процедур	Постоянно	Лунева С.Н.	электронная база данных
66.	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Размещение информации на сайтах управления образования, МБУ «СЦОКО», взаимодействие со СМИ	Постоянно	Лунева С.Н.	сайты, статьи и видеоролики
67.	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
68.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-	В течение года	Приходько А.В.	Приказы, справка

	трудовой деятельности			
69.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	В течение года	Приходько А.В.	Приказы, справка
70.	Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	В течение года	Приходько А.В.	Приказы, справка
71.	Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях	В течение года	Приходько А.В.	Приказы, справка
72.	Мониторинг по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Апрель - май	Лунева С.Н. Акимова Н.В.	Приказ, справка
Направление «Развитие системы организации воспитания обучающихся»				
90.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году	Сентябрь-ноябрь	Устюгова И.А.	Приказ, аналитическая справка
91.	Муниципальное социально-психологическое исследование с целью изучения распространённости буллинга в ОО (5-8 классы)	Февраль-март	Устюгова И.А.	Приказ, аналитическая справка
92.	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся («Карта наблюдения»)	Апрель, октябрь	Устюгова И.А.	Приказ, аналитическая справка

93.	Мониторинг деятельности служб школьной медиации (примирения)	Апрель, сентябрь	Устюгова И.А.	Приказ, аналитическая справка
94.	Муниципальный конкурс «Школьная служба медиации (примирения) – 2023»	Март	МБУ «ЦППМИСП», ОО	Приказ
95.	Муниципальный конкурс методических материалов, направленных на профилактику суицидального поведения	Апрель	МБУ «ЦППМИСП», ОО	Приказ
96.	Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	В течение года	Часовских М.А.	Приказы
97.	Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	В течение года	Немахова Е.В., Сумароков В.К., Часовских М.А.	Приказы
98.	Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация
99.	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация
100.	Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация
101.	Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация
102.	Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация
103.	Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация
104.	Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация

105.	Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация
106.	Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация
107.	Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация
108.	Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация
109.	Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации	В течение года	Ревакина М.С.	Аналитическая информация
110.	Мониторинг оказания психолого-педагогической помощи детям, их родителям	Май	Устюгова И.А.	Аналитическая информация
111.	Муниципальный зимний фестиваль РДШ	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
112.	Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года – 2023»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
113.	VI практическая конференция старших вожатых, педагогов-организаторов «Современное детское общественное движение России: вызовы времени»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
114.	Флешмоб «БЕЗопасная горка»	Январь-февраль	Попогребская И.В.	Приказ
115.	Конкурс лидеров «День за днем с РДШ» в рамках муниципального Смотра деятельности первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников», детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «РДШ – территория актива» в 2022/2023 учебном году	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
116.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – читающая семья» в рамках муниципального социально ориентированного проекта «Семейный Олимп. Секреты семейного счастья» для дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
117.	Исторический квест «Поле воинской доблести» в рамках	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ

	Фестиваля детского творчества «Заря Победы», посвященного 80-летней годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения			
118.	Интеллектуальная игра «Правовой аукцион» в рамках муниципального социально ориентированного проекта «Наше время»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
119.	Конкурс лэпбуков «Дорожная лаборатория» в рамках социально ориентированного проекта «ЮИД – равнение на безопасность»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
120.	Квест-игра «ЭКОНОМия»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
121.	Интерактивная программа «ПРОФкомпас» в рамках муниципального Смотра деятельности первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников», детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «РДШ – территория актива» в 2022/2023 учебном году	Март	Попогребская И.В.	Приказ
122.	Квест-игра «#Я_Волонтер» в рамках муниципального социально ориентированного проекта «Доброволец. Волонтер. Тимуровец» в 2022/2023 учебном году	Март	Попогребская И.В.	Приказ
123.	Конкурс инсценированной песни «Во славу Родины» в рамках муниципального военно-патриотического проекта «Аты-баты»	Март	Попогребская И.В.	
124.	Конкурс видеооткрыток «Россия глазами детей» в рамках муниципального творческо-поискового проекта «Отечество.ru. Смотри, это Россия!»	Март	Попогребская И.В.	Приказ
125.	Конкурс интерактивных плакатов «Мир вокруг нас» в рамках муниципального творческо-поискового проекта «Отечество.ru. Смотри, это Россия!»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
126.	Патриотическая акция «#Страна_героев» в рамках муниципального военно-патриотического проекта «Аты-баты»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
127.	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Роль РДШ в формировании гражданской идентичности обучающихся»	Март	Попогребская И.В.	Приказ

128.	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Март-апрель	Попогребская И.В.	Приказ
129.	Муниципальная интерактивная рука «Медиаигры «INFO-поколение»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
130.	Муниципальный Форум команд – участников РДШ «РДШ создает будущее!» в рамках муниципального Смотра деятельности первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников», детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «РДШ – территория актива» в 2022/2023 учебном году	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
131.	Муниципальный конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
132.	Творческий конкурс «Курская дуга – страницы вечной памяти» в рамках Фестиваля детского творчества «Заря Победы», посвященного 80-летней годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
133.	Военно-спортивный праздник «Вечная слава героям!» в рамках муниципального военно-патриотического проекта «Аты-баты»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
134.	Церемония награждения победителей и призеров муниципальных социально ориентированных проектов «Успех»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
135.	Финал муниципального военно-патриотического проекта «Аты-баты»	Май	Попогребская И.В.	Приказ
136.	Муниципальный праздник детства «Будь в ДВИЖении!»	Май	Попогребская И.В.	Приказ
137.	Муниципальная акция «Автографы Победы», посвященная 80-летней годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Май	Попогребская И.В.	Приказ
138.	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ
139.	Муниципальная акция «ВО!круг книг»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ

140.	Профилактическая акция «Безопасная зебра»	Сентябрь - октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
141.	Муниципальный социально ориентированный проект «Доброволец. Волонтер. Тимуровец»	Сентябрь 2023- Апрель 2024	Попогребская И.В., Устюгова И.А.	Приказ
142.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
143.	Блиц-игра «Знай наших!» (в рамках фестиваля «Формула успеха», посвященного Году педагога и наставника)	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
144.	Муниципальный социально ориентированный проект «Семейный Олимп»	Октябрь 2023- Февраль 2024	Попогребская И.В.	Приказ
145.	Познавательная программа «Все профессии важны» в рамках муниципального социально ориентированный проект «Семейный Олимп»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
146.	Муниципальный социально ориентированный проект для клубов будущих избирателей «Наше время»	Октябрь 2023- Март 2024	Попогребская И.В.	Приказ
147.	Интеллектуальный конкурс «Правовая неотложка» в рамках муниципального социально ориентированного проекта для клубов будущих избирателей «Наше время»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
148.	Муниципальный смотр деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций городского округа	Октябрь 2023- Май 2024	Попогребская И.В.	Приказ
149.	Смотр-конкурс комнат актива детских организаций «Комната актива – центр притяжения инициативы и творчества» в рамках муниципального смотра деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
150.	Муниципальный конкурс социально ориентированных проектов «#Поколение NEXT»	Ноябрь 2023- Апрель 2024	Попогребская И.В.	Приказ
151.	Муниципальный творческо-поисковый проект «Отчество.ru»	Ноябрь 2023 – март 2024	Попогребская И.В.	Приказ
152.	Интеллектуальная игра «Военное прошлое Белгородчины» в	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ

	рамках муниципального творческо-поискового проекта «Отчество.ru»			
153.	Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты»	Ноябрь 2023 - май 2024	Попогребская И.В.	Приказ
154.	Конкурс исследовательских работ «Ими гордимся и память их чтим» в рамках муниципального военно-патриотического проекта «Аты-баты»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
155.	Творческий конкурс «Выборы и в шутки и всерьез» в рамках муниципального социально ориентированного проекта для клубов будущих избирателей «Наше время»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
156.	Конкурс альбомов «Профессии моей семьи» в рамках муниципального социально ориентированный проект «Семейный Олимп»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
157.	Муниципальный социально ориентированный проект «ЮИД – равнение на безопасность»	Ноябрь 2022 - май 2023	Попогребская И.В.	Приказ
158.	Профквест «К вершинам безопасного мастерства» в рамках муниципального социально ориентированного проекта «ЮИД – равнение на безопасность»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
159.	Конкурс адвенткалендарей «В Новый год с ПДД» в рамках муниципального социально ориентированного проекта «ЮИД – равнение на безопасность»	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
160.	Конкурс вожатых-наставников и команд лидеров детского движения «Актив в Движении» (в рамках фестиваля «Формула успеха», посвященного Году педагога и наставника)	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
161.	Конкурс «Новогодняя лаборатория» в рамках муниципального смотра деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций городского округа	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
162.	Конкурс вожатых-наставников и команд лидеров детского движения «Актив в Движении» (в рамках фестиваля «Формула	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ

	успеха», посвященного Году педагога и наставника)			
163.	Муниципальный медиа-фестиваль «Новогодний MIX»	Декабрь 2023 - январь 2024	Попогребская И.В.	Приказ
164.	Муниципальный интеллектуально-творческий турнир для обучающихся 1-4 классов «УмникУМ»	Декабрь 2023 - февраль 2024	Попогребская И.В.	Приказ
Направление «Развитие дополнительного образования» Направление «Развитие способностей и талантов у обучающихся»				
165.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО III ступень) среди обучающихся сельских общеобразовательных учреждений, городских общеобразовательных учреждений	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
166.	Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 59 Спартакиады школьников городских школ, сельских школ	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
167.	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт 59 Спартакиады школьников городских школ, школьников сельских школ	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
168.	Соревнования по полиатлону в зачет VII Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
169.	Муниципальный этап III Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по футболу	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
170.	Футбольный гурман в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году, сельских дошкольных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
171.	Муниципальный этап областной олимпиады по школьному краеведению	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
172.	Открытое Первенство Старооскольского городского округа по спортивному ориентированию на маркированной трассе	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
173.	Муниципальный этап 51-х областных зимних лично-командных	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ

	соревнований учащихся по спортивному ориентированию			
174.	Муниципальная онлайн-викторина, посвященная празднованию 80-й годовщины освобождения Старого Оскола	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
175.	Муниципальный семинар-практикум для руководителей школьных музеев «Организация работы школьного музея»	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
176.	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»	Февраль-март	Черезов Г.В.	Приказ
177.	Муниципальный этап «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XIV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций, сельских дошкольных образовательных организаций.	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
178.	Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди IV ступени обучающихся городских общеобразовательных учреждений, сельских общеобразовательных учреждений	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
179.	Соревнования по волейболу в зачёт 59 Спартакиады школьников городских школ	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
180.	Соревнования по шахматам в зачет VII Спартакиады среди работников управления образования администрации городского округа и подведомственных учреждений	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
181.	Соревнования по настольному теннису в зачет VII Спартакиады среди работников управления образования администрации городского округа и подведомственных учреждений	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
182.	Муниципальный этап III Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по настольному теннису	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
183.	Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Апрель-май	Попогребская И.В.	Приказ, справка
184.	Мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием	Апрель-май	Ревакина М.С., Попогребская И.В.	Приказ, справка
185.	Мониторинг по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов,	Апрель-май	Попогребская И.В.	Приказ, справка

	профильных (предпрофильных) классах			
186.	Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	В течение года	Попогребская И.В.	Приказы
187.	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	В течение года	Ревакина М.С.	Приказы
188.	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	В течение года	Ревакина М.С.	Приказы
189.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	В течение года	Попогребская И.В.	Аналитическая информация
190.	Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете	В течение года	Ревакина М.С.	Приказ, справка
191.	Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	В течение года	Ревакина М.С., Попогребская И.В.	Аналитическая информация
192.	Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	В течение года	Попогребская И.В.	Приказы
193.	Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	В течение года	Немахова Е.В., Сумароков В.К., Часовских М.А.	Приказы
194.	Принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания	В течение года	Ревакина М.С., Попогребская И.В.	Аналитическая информация

	методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета			
195.	Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	В течение года	Попогребская И.В., Устюгова И.А.	Аналитическая информация
196.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Ревякина М.С., Попогребская И.В.	Аналитическая информация
197.	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий край»	Март	Черезов Г.В.	Приказ
198.	Соревнования по волейболу в зачёт 59 Спартакиады школьников сельских школ	Март-апрель	Черезов Г.В.	Приказ
199.	Соревнования по баскетболу в зачёт 59 Спартакиады школьников сельских школ, школьников городских школ	Март-апрель	Черезов Г.В.	Приказ
200.	IX Олимпиада по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округ	Март	Черезов Г.В.	Приказ
201.	День футбольного болельщика в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций в 2022/23 учебном году, сельских дошкольных образовательных организаций в 2022/23 учебном году	Март	Черезов Г.В.	Приказ
202.	Соревнования по тег-регби в зачёт 59 Спартакиады школьников сельских школ, школьников городских школ	Март апрель	Черезов Г.В.	Приказ
203.	Соревнования по плаванию в зачёт 59 Спартакиады школьников сельских школ, городских школ	Март апрель	Черезов Г.В.	Приказ
204.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».	Апрель	Лысых А.В.	Приказ
205.	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ

206.	Муниципальный этап областной выставки «Родной природы красота»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ
207.	Муниципальный конкурс «Помощь бездомным хвостатикам»	Апрель-май	Лысых А.В.	Приказ
208.	Муниципальный этап Международной акции-конкурса «Сад памяти»	Апрель-май	Лысых А.В.	Приказ
209.	Муниципальный экологический праздник, посвященный Дню птиц (КВН)	Апрель-май	Лысых А.В.	Приказ
210.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
211.	Учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца - 2023»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
212.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
213.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
214.	Финальные игры муниципального социально ориентированного проекта «Юниор Лига КВН STAR»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
215.	Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
216.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
217.	Муниципальный этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
218.	Муниципальный фестиваль технического творчества «От идеи до модели»	Январь	Немахова Е.В.	Приказ
219.	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Январь	Немахова Е.В.	Приказ
220.	Муниципальный интеллектуальный конкурс-игра среди обучающихся общеобразовательных организаций	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ

	«АСТРОНОМия»			
221.	Муниципальный конкурс знатоков английского языка «Полиглотик – 2023»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
222.	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
223.	Муниципальный этап VI областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России», посвященного Дню России	Апрель-май	Попогребская И.В.	Приказ
224.	Муниципальная конференция юных исследователей, посвященная 80-летней годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
225.	Интеллект-батл «Наука и мы» в рамках реализации муниципального социально ориентированного проекта для школьных научных обществ учащихся «НОУ-хау»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
226.	Муниципальный форум юных исследователей	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
227.	Муниципальная радиоэкспедиция по местам воинской славы Старооскольского городского округа	Май	Сумароков В.К.	Приказ
228.	Муниципальный этап III Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по легкой атлетике	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
229.	«Прояви себя в футболе» в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году, сельских дошкольных образовательных организаций в 2022/23 учебном году	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
230.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по стритболу, волейболу, легкой атлетике, настольному теннису	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
231.	Муниципальный этап областных туристских соревнований среди обучающихся: соревнования по спортивному туризму (II этап)	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
232.	Муниципальный этап 11-х финальных областных летних лично-командных соревнований учащихся по спортивному	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ

	ориентированию			
233.	Муниципальный конкурс «Я в музее»	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
234.	Муниципальный семинар-практикум для руководителей школьных музеев «Экспозиционная, фондовая работа школьного музея»	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
235.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2022/2023 учебном году среди городских классов-команд, среди сельских классов-команд»	Апрель-Май	Черезов Г.В.	Приказ
236.	Муниципальный конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы среди городских общеобразовательных учреждений, сельских общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году»	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
237.	Муниципальный конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы школьных спортивных клубов среди городских общеобразовательных учреждений, сельских общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году»	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
238.	Соревнования по аэробике в зачёт XIV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций, сельских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
239.	Соревнования по легкой атлетике в зачет 59 Спартакиады школьников городских школ, сельских школ	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
240.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет VII Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
241.	Муниципальный этап областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» среди сельских школ, среди городских школ	Май	Черезов Г.В.	Приказ

242.	Финальные соревнования XIV Спартакиады среди сельских дошкольных образовательных учреждений, городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	Май	Черезов Г.В.	Приказ
243.	Соревнования по волейболу в зачет VII Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	Май	Черезов Г.В.	Приказ
244.	Соревнования по стритболу в зачет VII Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	Май	Черезов Г.В.	Приказ
245.	Фестиваль Старооскольского городского округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях "Туристская среда шагает по стране"	Май	Черезов Г.В.	Приказ
246.	Муниципальная онлайн-викторина «Воинская доблесть»	Май	Черезов Г.В.	Приказ
247.	Муниципальный этап конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	Июнь-июль	Попогребская И.В.	Приказ
248.	Муниципальная акция «Победа на все времена», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май	Часовских М.А.	Приказ
249.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Май-август	Часовских М.А.	Приказ
250.	Муниципальная Акция «Лето без пожара»	Май	Часовских М.А.	Приказ
251.	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Май	Лысых А.В.	Приказ
252.	Муниципальная фотосушка «Победа великого народа»	Май	Лысых А.В.	Приказ
253.	Муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа Маленькая страна чудес»	Май-август	Лысых А.В.	Приказ

254.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	Май-август	Лысых А.В.	Приказ
255.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Июнь	Черезов Г.В.	Приказ
256.	Муниципальный методический семинар «Метод проектов как способ привлечения обучающихся к практической природоохранной деятельности»	Январь	Лысых А.В.	Приказ
257.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по истории «Дорогами тысячелетий. Коренному перелому в Великой Отечественной войне – 80»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
258.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 1 классов	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
259.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
260.	Муниципальный этап Российского конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
261.	Муниципальный этап областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
262.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Январь	Лысых А.В.	Приказ
263.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Январь	Лысых А.В.	Приказ
264.	Муниципальная акция «Освобожденный наш Оскол!»	Январь-февраль	Часовских М.А.	Приказ
265.	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Январь-февраль	Часовских М.А.	Приказ
266.	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества	Январь	Часовских М.А.	Приказ
267.	Муниципальный этап XXIII областной выставки-конкурса	Январь	Часовских М.А.	Приказ

	декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»			
268.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Январь	Часовских М.А.	Приказ
269.	Муниципальный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Январь	Часовских М.А.	Приказ
270.	Муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Январь	Часовских М.А.	Приказ
271.	Муниципальный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди детей-инвалидов, детей с ОВЗ «Абилимпикс»	Январь	Часовских М.А.	Приказ
272.	Муниципальный хакатон по программированию	Февраль	Немахова Е.В.	Приказ
273.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Юность России»	Февраль	Немахова Е.В.	Приказ
274.	Муниципальные открытые соревнования среди обучающихся «Гонки на аэроглиссерах»	Февраль	Немахова Е.В.	Приказ
275.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Сто шагов в небеса»	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ
276.	Муниципальная выставка моделей военной техники	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ
277.	Муниципальный фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ
278.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по физике «Высокое напряжение»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
279.	Муниципальная квиз-игра «Родной язык.рф»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
280.	Муниципальная олимпиада для обучающихся 5-7 классов образовательных организаций «Законы улиц и дорог»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
281.	Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки»	Февраль-март	Попогребская И.В.	Приказ
282.	Конкурс на лучшее открытое мероприятие «ШНОУ – территория идей» в рамках реализации муниципального социально ориентированного проекта для школьных научных обществ	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ

	учащихся «НОУ-хау»			
283.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
284.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
285.	Муниципальный конкурс среди участников школьных КВН команд «Школьный Stand up»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
286.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
287.	Муниципальный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
288.	Муниципальный этап регионального конкурса детских работ «Мой безопасный интернет»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
289.	Муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
290.	Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов на тему «ГИА-2023 «Всё решают только знания»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
291.	Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов на тему «Готовимся к ВПР – 2023»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
292.	Муниципальный этап XVI областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
293.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса школьных лесничеств	Февраль-март	Лысых А.В.	Приказ
294.	Муниципальный этап областной вставки выгоночных цветочно-декоративных растений	Февраль	Лысых А.В.	Приказ
295.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса ученических производственных бригад	Февраль	Лысых А.В.	Приказ
296.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Февраль-март	Лысых А.В.	Приказ

297.	Методический семинар для руководителей школьных лесничеств образовательных организаций Старооскольского городского округа «Опыт и перспективы развития школьных лесничеств»	Март	Лысых А.В.	Приказ
298.	Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей, посвященный Дню геолога	Март	Сумароков В.К.	Приказ
299.	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина»	Март	Сумароков В.К.	Приказ
300.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Шестая рота»	Март	Сумароков В.К.	Приказ
301.	Муниципальный конкурс рисунков «История родного языка», посвященный международному Дню родного языка и Дню славянской письменности и культуры	Март	Сумароков В.К.	Приказ
302.	Муниципальный фотоконкурс «История ГАИ-история страны»	Март	Сумароков В.К.	Приказ
303.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – модельст»	Март	Немахова Е.В.	Приказ
304.	Муниципальная олимпиада «Шаг в будущее»	Март	Немахова Е.В.	Приказ
305.	Муниципальная онлайн викторина «Женщины, изменившие мир», посвященная Международному женскому дню	Март	Немахова Е.В.	Приказ
306.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	Попогребская И.В.	Приказ
307.	Муниципальный командный турнир школьников по математике «Математические бои» для обучающихся 6-7, 8-9 классов	Март	Попогребская И.В.	Приказ
308.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Март	Попогребская И.В.	Приказ
309.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи «Моя законотворческая инициатива»	Март	Попогребская И.В.	Приказ
310.	Муниципальная мультипредметная олимпиада «Знаю. Умею. Могу» для обучающихся 3-4 классов	Март	Попогребская И.В.	Приказ
311.	Муниципальный этап X областного конкурса народного танца	Март	Часовских М.А.	Приказ

	«Русская удаль»			
312.	Муниципальный этап областного конкурса медиа-проектов декоративно-прикладного творчества «Белгородский сувенир»	Март	Часовских М.А.	Приказ
313.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Книга – шкатулка знаний», посвященный К.Д. Ушинскому	Март-апрель	Часовских М.А.	Приказ
314.	Муниципальный этап XIV областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	Март	Часовских М.А.	Приказ
315.	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»	Март	Часовских М.А.	Приказ
316.	Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	Март	Часовских М.А.	Приказ
317.	Муниципальный конкурс «КВН-пародия»	Март	Часовских М.А.	Приказ
318.	Муниципальная выставка-конкурс искусственных гнездовий «Тепло твоих рук»	Март	Лысых А.В.	Приказ
319.	Муниципальный этап областного слета юных лесоводов	Март	Лысых А.В.	Приказ
320.	Муниципальный этап Всероссийского флешмоба «Голубая лента»	Март	Лысых А.В.	Приказ
321.	Муниципальный праздник «Мы вместе строим Птицеград»	Март	Лысых А.В.	Приказ
322.	Муниципальный методический семинар «Системный подход к благоустройству территории образовательной организации»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ
323.	Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ
324.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса отбора обучающихся Белгородской области для участия в федеральном этапе Слёта юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ
325.	Муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ
326.	Проведение международных соревнований по спортивной радиосвязи на КВ «Салют Победы»	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ
327.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!»	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ

328.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ
329.	Проведение мониторинга потребности детей и подростков, их родителей (законных представителей) в освоении дополнительных общеразвивающих программ	Май	Ревакина М.С., руководители образовательных организаций	Приказ
330.	Проведение в образовательных организациях округа ярмарок краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	Май-сентябрь	Ревакина М.С.	Приказ
331.	Подготовка оздоровительных учреждений к летней оздоровительной кампании	Январь-март	Ревакина М.С.	Приказ
332.	Подбор кадров для работы в детских загородных оздоровительных лагерях округа	Январь-апрель	Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	Приказ
333.	Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летний оздоровительной кампании	Январь-май	Ревакина М.С.	Приказ
334.	Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании	Февраль, апрель	Ревакина М.С.	Протоколы совещаний
335.	Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала оздоровительных учреждений	Апрель	Ревакина М.С.	Информационны е письма
336.	Прием заявок на организацию отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях	Апрель-май	Ревакина М.С.	Приказ
337.	Изучение запроса об организации отдыха обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей	Май, сентябрь	Ревакина М.С.	Мониторинг
338.	Приемка загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Май	Ревакина М.С.	Приказ
339.	Проведение 1 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь	Руководители общеобразовательных	Приказ

			учреждений Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	
340.	Проведение 2 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Июль	Руководители общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	Приказ
341.	Проведение 3 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Август	Руководители общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	Приказ
342.	5-тидневные учебные сборы с юношами-учащимися 10-х классов	Май-июнь	Акимова Н.В. Рыбальченко Н.В.	Приказ
343.	Организация работы летних профильных смен для одаренных учащихся	Июнь-август	Попогребская И.В.	Приказ
344.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	Июнь-сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
345.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»	Апрель – сентябрь	Лысых А.В.	Приказ
346.	Муниципальная экологическая экспедиция «По тропинкам родного края»	Июнь	Лысых А.В.	Приказ
347.	Муниципальный этап регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
348.	Муниципальная акция «Поможем лесу!»	Сентябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
349.	Муниципальный этап областного конкурса «Орнитологическая находка»	Сентябрь-октябрь	Лысых А.В.	Приказ

350.	Муниципальный конкурс медиаторства «И помнит мир спасенный!»	Апрель	Немахова Е.В.	Приказ
351.	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Этот подвиг не забудем никогда», посвященная 80-летию Прохоровского танкового сражения	Май	Немахова Е.В.	Приказ
352.	Муниципальная онлайн викторина «В мире алгоритмики»	Май	Немахова Е.В.	Приказ
353.	Соревнования по русской лапте в зачет 60 Спартакиады школьников городских и сельских школ	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ
354.	Туристский слет среди учащихся Старооскольского городского округа, посвященного Всемирному Дню туризма	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ
355.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев образовательных учреждений	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ
356.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ
357.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ
358.	Муниципальная викторина «Мой город»	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ
359.	Фестиваль Старооскольского городского округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях "Туристская среда шагает по стране"	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ
360.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди 1 ступени обучающихся городских и сельских общеобразовательных учреждений в 2022/23 учебном году	Сентябрь-октябрь	Черезов Г.В.	Приказ
361.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди 1 ступени воспитанников городских и сельских школ дошкольных образовательных учреждений в 2022/23 учебном году	Октябрь	Черезов Г.В.	Приказ
362.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди 2 ступени обучающихся городских и сельских общеобразовательных	Октябрь	Черезов Г.В.	Приказ

	учреждений в 2022/23 учебном году			
363.	Муниципальные соревнования «Спортивные дети -здоровая нация» среди городских дошкольных образовательных организаций	Октябрь	Черезов Г.В.	Приказ
364.	Муниципальный этап «Веселые старты» Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ	Октябрь	Черезов Г.В.	Приказ
365.	Муниципальный этап областных туристских соревнований среди обучающихся: соревнования по спортивному ориентированию (I этап)	Октябрь	Черезов Г.В.	Приказ
366.	Муниципальная олимпиада школьников по краеведению «История моей малой родины»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ
367.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ
368.	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ
369.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященный году педагога и наставника	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
370.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
371.	Муниципальный фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	Сентябрь 2022 – апрель 2023	Часовских М.А.	Приказ
372.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Капельки»	Сентябрь 2022 – апрель 2023	Часовских М.А.	Приказ
373.	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов «Дебют»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
374.	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
375.	Муниципальный фото спринт «Школьная пора»	Сентябрь	Немахова Е.В.	Приказ

376.	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник-изобретатель»	Сентябрь	Немахова Е.В.	Приказ
377.	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	Октябрь	Сумароков В.К.	Приказ
378.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	Сентябрь	Сумароков В.К.	Приказ
379.	Муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Октябрь	Сумароков В.К.	Приказ
380.	Муниципальная профориентационная акция «Твоя карьера – в твоих руках»	Октябрь	Сумароков В.К.	Приказ
381.	Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Октябрь - ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
382.	Муниципальный методический семинар «Формирование основ экологической культуры у учащихся младшего школьного возраста в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
383.	Муниципальный событийный фестиваль, посвященный ландшафтному озеленению «Город в цвету»	Сентябрь	Лысых А.В.	Приказ
384.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
385.	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
386.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
387.	Муниципальный конкурс проектов «Сохраним планету чистой»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
388.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
389.	Муниципальный практикум по подготовке к слету юных лесоводов	Октябрь – май	Лысых А.В.	Приказ
390.	Муниципальный практикум по подготовке к слету юных экологов	Октябрь – май	Лысых А.В.	Приказ
391.	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
392.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ

	Эколят – молодых защитников природы»			
393.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 5-11 классов	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
394.	Муниципальный интеллектуальный турнир «Орешки для ума»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
395.	Смотр конкурс «Лига ШНОУ» в рамках реализации муниципального социально ориентированный проект для школьных научных обществ учащихся «НОУ-хау»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
396.	Муниципальная математическая олимпиада «Наследники Пифагора»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
397.	Муниципальная акция-конкурс «Большая помощь маленькому другу»	Октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
398.	Муниципальная акция – конкурс «Поможем зимующим птицам»	Октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
399.	Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
400.	Муниципальный экологический практикум «Изучаем экосистемы»	Сентябрь - ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
401.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
402.	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
403.	Муниципальный социально ориентированный проект «Юниор Лига KBH STAR»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
404.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
405.	Муниципальный этап VII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
406.	Муниципальный этап Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
407.	Муниципальный Фестиваль детского творчества «Родные	Октябрь 2022 –	Часовских М.А.	Приказ

	просторы»	апрель 2023		
408.	Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
409.	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
410.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
411.	Муниципальный фотоконкурс «Педагогу посвящается»	Октябрь	Сумароков В.К.	Приказ
412.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ
413.	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ
414.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Ноябрь-январь	Лысых А.В.	Приказ
415.	Муниципальная выставка – конкурс «ЭКОЛОГИЯ и МЫ»	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
416.	Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
417.	Муниципальная акция – конкурс «Помогать животным просто!»	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
418.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса учебно-опытных участков	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
419.	Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Литературный экспресс»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
420.	Муниципальная лингвистическая игра «Русский бой»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
421.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по химии «Позитивная реакция»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
422.	Отборочные туры межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки»	Ноябрь-декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
423.	Муниципальный этап Всероссийского Форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
424.	Круглый стол для руководителей школьных научных обществ в	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ

	рамках муниципального социально ориентированного проекта для школьных научных обществ учащихся «НОУ-хау»			
425.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 2-4 классов	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
426.	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ
427.	Диалоговые площадки для участников муниципального социально ориентированного проекта «Юниор Лига KBH STAR»	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ
428.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя», посвященный Всероссийскому Дню матери	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ
429.	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная ...»	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ
430.	Муниципальный хореографический конкурс «Танцующая планета. Планета детства»	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ
431.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ
432.	Муниципальный творческий конкурс «Туризм и краеведение в нашей жизни»	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
433.	Открытое личное Первенство Старооскольского городского округа по спортивному ориентированию памяти Н. Митусова	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
434.	2 этап XV Спартакиады «Прыгуны» среди городских дошкольных образовательных учреждений, сельских дошкольных образовательных учреждений в 2023/24 учебном году	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
435.	Соревнования по шахматам зачет 60 Спартакиады школьников городских школ, школьников сельских школ	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
436.	Муниципальный конкурс «Спорт глазами детей» среди сельских дошкольных образовательных учреждений	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
437.	Соревнования по мини-футболу в зачет VIII Спартакиады среди работников управления образования администрации	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ

	Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений			
438.	Муниципальный этап III Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по шашкам	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
439.	Муниципальный этап III Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по шахматам	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
440.	Муниципальный этап III Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по бадминтону	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
441.	Муниципальная онлайн викторина «IT знайка - 2023»	Ноябрь	Немахова Е.В.	Приказ
442.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
443.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
444.	Соревнования по ВФСК ГТО (VI- XI) в зачет VIII Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
445.	Соревнования по гимнастике в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ, школьников городских школ	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
446.	Муниципальный конкурс «Я выбираю спорт» среди городских дошкольных образовательных учреждений	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
447.	Муниципальный фотоконкурс «Школьная спортивная жизнь» среди городских общеобразовательных школ	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
448.	Муниципальный фотоконкурс «Спорт-кадр» среди сельских общеобразовательных школ	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
449.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Служу Отечеству»	Декабрь	Сумароков В.К.	Приказ
450.	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	Декабрь	Сумароков В.К.	Приказ

451.	Муниципальный квест «Цифровой след»	Октябрь	Немахова Е.В.	Приказ
452.	Муниципальный фестиваль детского творчества «ART-Осень»	Октябрь	Немахова Е.В.	Приказ
453.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь	Лысых А.В.	Приказ
454.	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
455.	Муниципальный командный турнир школьников по математике «Математические бои» для обучающихся 6-7 классов	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
456.	Муниципальный конкурс по немецкому языку «Полиглотик – 2023»	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
457.	Отборочные игры муниципального социально ориентированного проекта «Юниор Лига KBH STAR»	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ
458.	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ
459.	Муниципальная акция «Безопасный Новый год», посвященная Всероссийскому Дню спасателя	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ
460.	Муниципальный этап международного фестиваля «Пасхальное яйцо 2024»	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ
461.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками»	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ
462.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки»	Декабрь 2023 – апрель 2024	Часовских М.А.	Приказ
463.	Муниципальный творческий конкурс для обучающихся «Зимняя сказка»	Декабрь	Немахова Е.В.	Приказ
464.	Муниципальный конкурс «Цифровой новый год»	Декабрь	Немахова Е.В.	Приказ
465.	Муниципальный семейный брейн-ринг «Битва фамилий»	Декабрь	Немахова Е.В.	Приказ
466.	Муниципальный семинар-практикум для руководителей дружин юных пожарных «Организация работы дружин юных пожарных	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ

	в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»			
467.	Муниципальный семинар-практикум «Условия, этапы подготовки, эффективность участия обучающихся и педагогических работников в творческих конкурсных мероприятиях»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
Направление «Развитие системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»				
468.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства старших вожатых, педагогов-организаторов образовательных организаций «Вожатый – профессия-птица!»	Январь - апрель	Попогребская И.В.	Приказ
469.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»	январь - март	Поляков Д.Д., Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
470.	Подготовка приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении перечня целевых групп на 2023/2024 учебный год»	январь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ
471.	Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	январь-декабрь	Куропаткина А.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
472.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023»	декабрь 2022 - февраль 2023 г.	Куропаткина А.Н., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
473.	Муниципальный этап областного конкурса «За нравственный подвиг учителя»	февраль	Кривошеева Е.Н.	Приказы, протокол, информационные

				письма
474.	Муниципальная конференция «Исследовательская деятельность учащихся как социальный лифт в науку»	февраль	Куропаткина А.Н., Попогребская И.В.	Приказы, информационные письма
475.	Мониторинг по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	февраль, сентябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Кукулин С.С., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
476.	Практико-ориентированный семинар «Социально-педагогическое партнерство в духовно-нравственном воспитании обучающихся»	февраль	Куропаткина А.Н., Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
477.	Практико-ориентированный семинар «Система работы учителей физики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»	февраль	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
478.	Практико-ориентированный семинар «Система работы учителей истории и обществознания по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»	февраль	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
479.	Образовательные интенсивы для педагогических работников «Использование эффективных методов формирования у обучающихся умения рационального распределения времени экзамена»	февраль	Куропаткина А.Н., Кукулин С.С., Поляков Д.Д.	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма

480.	Реализация программ профессионального роста участников целевых групп	февраль-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Кукулин С.С., Богомолова Ю.А.	Приказы, программы, аналитические справки, адресные рекомендации
481.	Мониторинг по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	февраль, сентябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
482.	Муниципальный этап регионального конкурса «Методист года»	февраль - март	Куропаткина А.Н., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
483.	Мониторинг по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	январь-декабрь	Хозей Ю.С.	Справка
484.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам осуществления педагогической деятельности	январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Кукулин С.С.	Приказы, календарный учебный график
485.	Практико-ориентированный семинар «Совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА» в рамках опорной школы	март	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
486.	Практико-ориентированный семинар «Система работы учителей биологии по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»	март	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказ, аналитическая справка,

				протокол, информационные письма
487.	Практико-ориентированный семинар «Система работы учителей химии по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»	март	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
488.	Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	март	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
489.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	март	Рыбальченко Н.В. Декина Н.В. Лысых А.В., МБУ ДО «ЦЭБО»	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
490.	Педагогическая мастерская «Подготовка к ОГЭ по географии в условиях реализации обновленного ФГОС ОО»	март	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
491.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая проектная идея образовательной организации»	март	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
492.	Декада «Вместе в будущее – 2022»	март (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, аналитическая справка, протокол,

				информационные письма
493.	Конкурс методических разработок «Методический кейс руководителя ШНОУ» в рамках муниципального социально ориентированного проекта для школьных научных обществ учащихся «НОУ-хау»	март	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
494.	Муниципальный семинар-практикум «Инновационные и актуальные подходы к развитию интеллектуально-творческого потенциала современного школьника»	март	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма
495.	Методический семинар для руководителей школьных лесничеств образовательных организаций Старооскольского городского округа «Опыт и перспективы развития школьных лесничеств»	март	Лысых А.В.	Приказы, информационные письма
496.	Муниципальный смотр-конкурс методических служб образовательных организаций Старооскольского городского округа	март-апрель	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
497.	Конкурс профессионального мастерства «Детский сад года-2023»	март-декабрь	Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.	Приказ управления образования
498.	Конкурс профессионального мастерства «Школа года – 2023»	март-декабрь	Поляков Д.Д.	Приказ управления образования
499.	Региональная конференция в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических работ и проектов «Человек на Земле»	апрель	Куропаткина А.Н., Попогребская И.В.	Приказы, информационные письма
500.	Методический семинар «Системный подход к благоустройству территории образовательной организации»	апрель	Лысых А.В.	Приказы, информационные письма

501.	Экологический практикум «Изучаем экосистемы»	апрель	Лысых А.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма
502.	Межмуниципальный семинар-практикум «Реализация дополнительных образовательных в сетевой форме с использованием оборудования IT-куб»	апрель	Немахова Е.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма
503.	Экологический практикум «Изучаем экосистемы»	апрель	Лысых А.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма
504.	Семинар-практикум «Система работы учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами при подготовке обучающихся к ГИА»	апрель	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Кукулин С.С.	Приказы, информационные письма
505.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2023»	апрель	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
506.	Практико-ориентированный семинар «Технология адаптации дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ и инвалидностью»	апрель	Куропаткина А.Н., Декина Н.В. Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
507.	Практико-ориентированный семинар «Коммуникативные стратегии и приемы классного руководителя» (школа молодого педагога)	апрель	Куропаткина А.Н., Декина Н.В. Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
508.	Муниципальные исторические чтения	апрель	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, протокол, информационные письма

509.	Конференция «Образ педагога: традиции и вызовы современности»	апрель	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
510.	Круглый стол для наставников «Молодой педагог и наставник дорога длиной в учебный год»	апрель-май	Куропаткина А.Н., Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
511.	Круглый стол «Мониторинг эффективности наставнической деятельности»	май	Куропаткина А.Н., Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
512.	Муниципальный хакатон проектных идей	май–июнь	Рудаков А.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
513.	Мониторинг программ наставничества	май	Хлебникова Е.И.	Аналитическая справка
514.	Муниципальный марафон социально значимых акций	май-август	Куропаткина А.Н., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
515.	Муниципальный августовский педагогический форум секция «Целевая модель наставничества»	август	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
516.	Подготовка приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении перечня муниципальных методических объединений на 2023/2024 учебный год»	август	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ
517.	Подготовка приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении списочного состава членов муниципальных методических	август	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ

	объединений на 2023/2024 учебный год»			
518.	Теоретический семинар «Организация воспитания: комплексный подход»	сентябрь	Рыбальченко Н.В. Декина Н.В.	Приказы, информационные письма
519.	Мониторинг профессиональных затруднений и дефицитов педагогов-наставников	сентябрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
520.	Практико-ориентированный семинар «Новые формы и подходы в организации работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказы, информационные письма
521.	Муниципальный фестиваль открытых уроков молодых педагогов и наставников	октябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
522.	Образовательный интенсив «Выполнение заданий повышенной сложности по истории и обществознанию»	октябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
523.	Образовательный интенсив «Выполнение заданий повышенной сложности по английскому языку»	октябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
524.	XXI муниципальные Рождественские чтения	октябрь	Куропаткина А.Н., Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
525.	Региональная дискуссионная площадка по теме «Инновационные технологии и интерактивные формы и методы в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся» в рамках регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	октябрь	Куропаткина А.Н., Попогребская И.В.	Приказы, информационные письма

526.	Конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!»	октябрь	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
527.	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Волонтерское движение как фактор формирования социальной активности детей и молодежи»	октябрь	Попогребская И.В.	Приказы, информационные письма
528.	Муниципальный семинар «Формирование основ экологической культуры у учащихся младшего школьного возраста в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами»	октябрь	Лысых А.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма
529.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»	октябрь-декабрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
530.	XX муниципальный фестиваль православной культуры «Святое Белогорье»	октябрь-декабрь	Куропаткина А.Н., Кривошеева Е.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
531.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая волна»	октябрь-декабрь	Куропаткина А.Н., Подлuzская О.М.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
532.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	октябрь-декабрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказ, аналитическая справка, протокол,

				информационные письма
533.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель – 2023»	октябрь-декабрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
534.	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ГИА-2023 года (День мастер-классов)	ноябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы
535.	Форум «PROнаставничество: проблемы, практики, перспективы»	ноябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
536.	Образовательный интенсив «Выполнение заданий повышенной сложности по географии»	ноябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
537.	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся»	ноябрь	Лысых А.В., Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма
538.	Муниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современном образовательном пространстве»	ноябрь	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма
539.	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	ноябрь	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, протокол, информационные письма

540.	Конкурс «Педагог большой страны» (в рамках фестиваля «Формула успеха», посвященного Году педагога и наставника)	ноябрь	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
541.	Цикл открытых уроков, в рамках программы помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	в течение года	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Кукулин С.С.	Приказы, информационные письма
542.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Открытый урок физической культуры»	ноябрь-декабрь	Панченко Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
543.	Педагогическая мастерская «Конструирование модульных дополнительных общеразвивающих программ в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций»	декабрь	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.,	Приказы, информационные письма
544.	Семинар-практикум «Гражданско-правовое воспитание школьников: новые формы, методы и средства»	декабрь	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма
545.	Муниципальный этап регионального конкурса для учителей предметной области «Искусство» «Открытый урок музыки», «Открытый урок изобразительного искусства»	ноябрь-декабрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
546.	III Муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	декабрь	Куропаткина А.Н., Попогребская И.В.	Приказы, информационные письма
547.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с	ноябрь	Рыбальченко Н.В. Декина Н.В. Черезов Г.В.,	Приказ, аналитическая справка,

	обучающимися, воспитанниками		МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	протокол, информационные письма
548.	Заседания Школы молодого педагога	февраль-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, протоколы, информационные письма
549.	Заседания Академии наставников	февраль-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, протоколы, информационные письма
550.	Заседания муниципальных методических объединений	январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Попогребская И.В., Устюгова И.А.	Протоколы, информационные письма
551.	Образовательные интенсивы для педагогических работников, находящихся в зоне риска	январь-декабрь (по запросу)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Кукулин С.С., Устюгова И.А.	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма
552.	Организация работы опорных школ по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, по формированию функциональной грамотности обучающихся	январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма

553.	Реализация краткосрочных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА	январь-декабрь (по запросу)	Куропаткина А.Н., Кукулин С.С.	Приказы, календарный учебный график
554.	Реализация краткосрочных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам методики развития функциональной грамотности обучающихся	январь-декабрь (по запросу)	Куропаткина А.Н., Кукулин С.С.	Приказы, календарный учебный график
555.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	февраль-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, ИОМ, аналитические справки, адресные рекомендации

5. Перечень проектов управления образования, планируемых к реализации в 2023 году

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Планируемый срок инициации проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Бюджет проекта, тыс. руб.	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Приоритет проекта
Иницируемые проекты								
1.	«Организация работы по обучению учащихся школ и студентов профессиональных образовательных учреждений на территории Старооскольского городского округа начальной военной подготовке в условиях сетевого взаимодействия («#НВП_знания помогут в жизни»))»	2023-2024	1 квартал 2023 года	Халеева С.В.	Вовлечь не менее 100 % учащихся 8-11 классов школ городского округа в занятия по начальной военной подготовке (НВП) в условиях сетевого взаимодействия к 31.01.2024	345,0	Увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 100% к 2025 году Повышение качества образования и укрепление трудового потенциала	высокий
2.	Оптимизация процесса «Подготовка и проведение учебно-тренировочной	2023-2024	3 квартал 2023 года	Халеева С.В.	К 31 августа 2024 года внедрить алгоритм подготовки и проведения	20,0	Оптимизация процесса подготовки и проведения учебно-тренировочной эвакуации воспитанников дошкольных образовательных	высокий

	эвакуации воспитанников дошкольных образовательных организаций при чрезвычайных ситуациях»				учебно-тренировочной эвакуации воспитанников дошкольных образовательных организаций при чрезвычайных ситуациях, позволяющий минимизировать риски возникновения стрессовых ситуаций для воспитанников ДОО и их родителей		организаций при чрезвычайных ситуациях	
Переходящие проекты								
1.	Оптимизация процесса «Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа»	16.05.22 - 31.05.23	3 квартал 2022 года	Халеева С.В.	К 31 мая 2023 года снизить уровень заболеваемости воспитанников ДООУ не менее, чем в 2 раза, повысить эффективность протекания процесса не менее, чем на 30 %.	10,0	Оптимизация процесса организации здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа	высокий

2.	«Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогических работников Старооскольского городского округа в занятия оздоровительной физической культурой («#Вместе!_Спорт и Я»))»	01.06.22 - 28.12.23	2 квартал 2022 года	Халеева С.В.	Вовлечь не менее 80 % обучающихся (не менее 25 000 человек) и не менее 50% педагогических работников (не менее 1000 человек) школ городского округа в занятия оздоровительной физической культурой к 28.12.2023	250,0	Увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 100% к 2025 году Повышение качества образования и укрепление трудового потенциала	высокий
3.	«О трансформации событийности и активности сферы досуга и занятости детей и подростков городского округа (#мечтай_действуй_развивайся)»	01.06.22 – 31.08.23	3 квартал 2022 года	Чесноков А.В.	Вовлечение не менее 95 % детского населения городского округа в возрасте от 5 до 18 лет к 01.09.2023 в творческую, культурно-познавательную и физкультурно-спортивную деятельность посредством событийной синхронизации	2 851,7	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, от общего числа учащихся на всех уровнях образования Число посещений культурно-досуговых учреждений, тыс. посещений Доля населения, регулярно занимающегося физкультурой и спортом	высокий